

Inhalt

FACHBEREICH FACHDIDAKTIK.....	3
Grundlagen zur Fachdidaktik, Didaktische Konzepte und Methoden	3
Schulbücher und Schulbuchanalysen.....	4
Materialien für den Unterricht.....	4
<i>Online-Ressourcen</i>	<i>5</i>
Zeitschriften	6
FACHBEREICH PSYCHOLOGIE	7
Einführung in die Psychologie (Fokus Jugendalter)	7
Emotionalität allgemein	7
Einführung in die Positive Psychologie	8
Growth Mindset, positive Emotionen, Stärkenorientierung	8
Motivation und Ziele, Flow	8
Positive Beziehungen.....	8
Selbstmitgefühl.....	8
Achtsamkeit - Übungen	9
Lebenssinn	9
Aggression, Mobbing.....	9
Kommunikation und Konfliktlösung; Mediation	9
<i>Schulentwicklung</i>	<i>10</i>
Sucht/ moderne neuro-psycho-physiologische Forschungsmethoden, einzelne Störungsbilder ...	10
Suizidalität	10
Tod und Trauer	10
Religionspsychologie	10
Internetseiten:.....	11
FACHBEREICH SOZIOLOGIE.....	11
Nachschlagewerke/Handbücher (allgemein):	11
Nachschlagewerke/Handbücher (themenspezifisch):	11
Online-Ressourcen.....	12
FACHBEREICH ETHIK/PHILOSOPHIE.....	12
<i>Primärquellen, Reader, Lesebücher - themenübergreifend</i>	<i>12</i>
<i>Reader und Abhandlungen zu einzelnen Themen</i>	<i>12</i>
Nachschlagewerke.....	13
Methodische Ansätze zum Philosophieren	13
FACHBEREICH RELIGIONSKUNDE/RELIGIONSWISSENSCHAFT	13
Einführungen, Handbücher und Nachschlagewerke:	14

Überblicksdarstellungen Religion(en)	15
Hinduismus	15
Buddhismus	16
Judentum	16
Christentum	17
Islam	18
Religiosität, Spiritualität, Esoterik	19
Neue Religiöse Bewegungen	20
Weitere	20
Bibel- und Koranübersetzungen und Einführungen	21
Blogs, Podcasts, Videokanäle	21
Zu zentralen, potentiell L-E-R-relevanten Themenbereichen:	22
<i>Rituale</i>	22
Religiöse Ethik	23
Mythologie	23
Sterben und Tod	24
Gewalt und Frieden	24
Gender	25
Migration	25
Vorurteile, Feindbilder, antimuslimischer Rassismus, Antisemitismus	26
Säkularisierung und Pluralisierung	27
Popkulturelle Phänomene, Religion und Medien	29
Religiöse Orte in Berlin und Brandenburg	30
L-E-R IN DER ÖFFENTLICHEN DISKUSSION	30

Grundlagen zur Fachdidaktik, Didaktische Konzepte und Methoden

- ALBERTS, Wanda (u. a.): *Handbuch Religionskunde in Deutschland*. Berlin 2023. Verfügbar unter: <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110694536/html?lang=de>
- BAUER, Jochen: *Zwischen Religionskunde und erfahrungsorientiertem Unterricht. Neuere religionsdidaktische Konzeptionen in England*. In: WEIßE, Wolfram (Hg.): *Vom Monolog zum Dialog - Ansätze einer dialogischen Religionspädagogik*. Münster 1999, 249-270.
- BIETENHARD, Sophia/BRÖNNIMANN, Caroline/SCHNÜRIGER (Hg.): *Fachdidaktische Zugänge Ethik, Religionen, Gemeinschaft mit Bildung für Nachhaltige Entwicklung*. Bern 2024. (5 Bände)
 - Bd. 1: Grundlagen; Bd. 2: Ethik; Bd. 3: Religionen; Bd. 4: Gemeinschaft; Bd. 5: Bildung
 - Dieses Lehrmittel stellt vielfältige Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen der Fachbereiche ERG sowie BNE vor. Theoretische Erläuterungen verbinden sich dabei mit erprobten Praxisbeispielen. Begründete Zugänge und Methoden unterstützen Lernende bei der Auseinandersetzung mit ethischen, religionsbezogenen und sozialen Inhalten und mit Herausforderungen der Nachhaltigkeit. Ein Grundlagenband führt darüber hinaus in die Fachbereiche und in zentrale Aspekte der fachdidaktischen Diskussion ein. (aus den Verlagsinformationen)
- BIETENHARD, Sophia/HELBLING, Dominik: *Ethik, Religionen, Gemeinschaft. Ein Studienbuch*. Bern 2015.
 - Ein Handbuch für ein LER-ähnliches Schulfach in der Schweiz zur Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften.
- BURKHARD, Anne; MARTENA, Laura: *Denken ohne fachliches Gelände? Ethik-Unterricht zwischen den Disziplinen*. Berlin; Heidelberg 2024.
- KRIESEL, Peter; ROEW, Rolf: *Einführung in die Fachdidaktik des Ethikunterrichts*. Bad Heilbrunn 2017.
- LENZ, Petra: *Religionskunde (und Religion) unterrichten in Brandenburg*. In: ROTHGANGEL, Martin; SCHRÖDER, Bernd (Hgg.): *Religionsunterricht in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland. Neue empirische Daten. Kontexte. Aktuelle Entwicklungen*. Leipzig 2020, 97-128.
- LUTHIGER, Herbert (u. a.): *Kompetenzförderung mit Aufgabensets. Theorie – Konzept – Praxis*. Bern 2018.
 - Bietet ein Lernprozessmodell zur Konzeption von Lerngelegenheiten inkl. exemplarischen Aufgabensets für Unterrichtsreihen in verschiedensten Fächern – auch für Ethik, Religionen, Gemeinschaft
- MARTENS, Ekkehard: *Methoden des Ethik- und Philosophieunterrichts*. Hannover 2003.
- MERKEL, Linda: „Problemorientierung“ – Ein leitendes Unterrichtsprinzip (auch) für das interdisziplinäre Schulfach Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde? In: Burkhard, Anne; Martena, Laura: *Denken ohne fachliches Gelände? Ethik-Unterricht zwischen den Disziplinen*. Berlin; Heidelberg 2024, 137-157.
- PETERS, Jörg; PETERS, Martina: *Moderne Philosophiedidaktik. Basistexte*. Hamburg 2019.
- PETERS, Jörg; PETERS, Martina: *Philosophieren mit Filmen im Unterricht. Methoden im Philosophie- und Ethikunterricht Bd. 1*. Hamburg 2019.
- RÖSCH, Anita: *Kompetenzorientierung im Philosophie- und Ethikunterricht. Entwicklung eines Kompetenzmodells für die Fächergruppe Philosophie, praktische Philosophie, Ethik, Werte und Normen, LER*. 2. Aufl., Wien 2011.

- TREVISAN, Paolo/HELBLING, Dominik: *Nachdenken und vernetzen in Natur, Mensch, Gesellschaft. Studienbuch für den kompetenzorientierten Unterricht im 1. und 2. Zyklus*. 2. Aufl., Bern 2020.
 - Das Studienbuch bietet eine Basis für kompetenzorientierte Aufgaben und hilft bei der Unterrichtsplanung. Es werden elf übergeordnete Fragestellungen mit didaktischen Analysen und konkreten Aufgabenbeispielen vorgestellt. Hinweise auf Unterrichtsmaterialien und weiterführende Literatur erleichtern die Umsetzung. (aus den Verlagsinformationen).
- WELS, Nicolett: *Welche Anforderungen stellt die religiös-weltanschauliche Neutralität an den Unterricht im Fach Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde*. In: Kenngott, Eva-Maria; Englert, Rudolf; Knauth, Thorsten (Hg.): *Konfessionell – interreligiös – religionskundlich. Unterrichtsmodelle in der Diskussion*. Stuttgart 2015, 179-196.

Schulbücher und Schulbuchanalysen

Die Liste mit den für L-E-R aktuell zugelassenen Schulbüchern ist zu finden unter:

<https://mbjs.brandenburg.de/bildung/weitere-themen/schulbuecher.html>

Im Rahmen des Projektes „Schulbuchrezensionen“ wurden, zum Teil von Studierenden der Universitäten Hannover und Gießen bis zum 01.01.2019 Rezensionen zu deutschen Schulbüchern und Lehrmaterialien erstellt. Diese sind unter <https://edu-reviews.edumeres.net/rezensionen/> verfügbar

- BECKER, Julia: *Das Weltreligionenparadigma im Werte und Normen Unterricht: Eine kritische Analyse ausgewählter Schulbücher*. Hannover 2023: <https://doi.org/10.15488/13854>
 - Religionswissenschaftliche Analyse eines aktuellen Schulbuchmaterials für das niedersächsische Schulfach „Werte und Normen“, die sehr deutlich auch Konsequenzen der Reproduktion des Weltreligionenparadigmas im schulischen Kontext aufzeigt.
- GEORG-ECKERT-INSTITUT FÜR INTERNATIONALE SCHULBUCHFORSCHUNG (Hg.):
 - Keine Chance auf Zugehörigkeit? Schulbücher europäischer Länder halten Islam und modernes Europa getrennt. Ergebnisse einer Studie des Georg-Eckert-Instituts für internationale Schulbuchforschung zu aktuellen Darstellungen von Islam und Muslimen in Schulbüchern europäischer Länder. Braunschweig 2011.
- ŠTIMAC, Zrinka et al. (Hgg.): *Schulbuch und religiöse Vielfalt. Interdisziplinäre Perspektiven*. Göttingen 2018.
- ŠTIMAC, Zrinka: *Vom Singular zum Plural: Religion als Gegenstand deutschsprachiger Schulbuchanalysen*. In: *Religion und Bildungsmedien* (2018), 39- 50.

Materialien für den Unterricht

- LENZ, Petra: *Ankommen: ... in 11 Kurzgeschichten*. Potsdam 2016. LENZ, Petra: *Religion in der multikulturellen und säkularen Schule?* In: *Grundschule aktuell*, Heft 149, Februar 2020.
- LENZ, Petra: *Das Thema Islam in LER unterrichten. Eine Skizze*. In: *zeitsprung 2* (2014), 13-15.
- LENZ, Petra: *Die philosophische Suche nach dem „Ich“*. *Aus der Praxis von LER und Ethikunterricht*. In: „*Wer bin ich wirklich?*“ Religion 5-10, Heft 2/2011, 40-41.
- LENZ, Petra: *Drogensüchte. Ein Unterrichtsvorschlag mit Arbeitsblättern*. Ethik/LER, Klasse 7-9. Berlin, 2010.
 - siehe unter Online-Ressourcen: Cornelsen Material Lehrkräfte

- LENZ, Petra: *Gerechtigkeit als Thema des Ethikunterrichts in der Sek I*. In: „Warum ist immer alles so ungerecht?“ Religion 5-10, Heft 4/2011, 40-41.
- LENZ, Petra: *Sterben, Tod und Glück als Thema im Ethikunterricht*. In: „Was bleibt, wenn jemand stirbt?“ Religion 5-10, Heft 7/2012, 40-41.
- MACGREGOR, Neil: *Die Geschichte der Welt in 100 Objekten*. 6. Aufl., München 2015.
 - auch als Hörbuch vorhanden
 - Themenheft für Sek I und II
- MERKEL, Linda: *Philosophieren mit erzählenden Texten. Didaktische Impulse für den Philosophieunterricht*. Ditzingen 2021.
- RÖSCH, Anita: *Automatisierung und Digitalisierung. Ethische Problemfelder*. Magdeburg 2019.
- RÖSCH, Anita: *Glück und das gute Leben*. Seelze 2017
 - Unterrichtseinheit mit Material
- RÖSCH, Anita: *Jugendliteratur im Ethikunterricht*. Seelze 2017.
 - Unterrichtseinheit mit Material
- RÖSCH, Anita: *Konsum*. Seelze 2017
 - Materialsammlung
- SCHÄDLICH, Susanne: *Woran Menschen glauben. Religionen, Weltanschauungen, Hintergründe*. 2. Aufl., Hamburg 2017.
- TOMM, Nora: *Wimmelplakate der 5 Weltreligionen und 6 große Infokarten mit über 200 Sachtexten*. Weinheim 2018.
- WILLS, Anna: *Das Wimmelbuch der Weltreligionen*. Weinheim 2017.
 - Trotz der Verwendung des problematischen Begriffs ‚Weltreligionen‘ empfehlenswertes Anschauungsmaterial, das zahlreiche Anregungen zum Entdecken, Nachforschen und Diskutieren bietet und sich zum Einsatz im Grundschulalter, aber auch darüber hinaus eignet. Es ist ein Begleitheft enthalten, das in aller Kürze Informationen zu einzelnen Abbildungen enthält. Es wurde sich sehr um eine Vielfalt in der Darstellung religiöser Traditionen und Konfessionen bemüht sowie um ein äußerst ansprechendes Design. Die Veröffentlichung wurde von Fachwissenschaftler*innen begleitet. Dazu gibt es Plakate und Infokarten
- Siehe auch oben genannte Publikationen von Bietenhard et. al., Luthiger und Trevisan et. al. Sowie zahlreiche Beiträge in der Zeitschrift für Religionskunde, welche innovative Beispiele aus der Praxis und für Unterricht bieten.

Online-Ressourcen

- <http://dhm.de/datenbank/dhm.php?seite=10&db=0>
 - Objektdatenbank des Deutschen Historischen Museums
- <https://web.archive.org/web/20160914110031/http://www.remid.de/lernwerkstatt/aktuell.htm>
 - Lernwerkstatt Weltreligionen mit Lerneinheiten und Schatzkisten der Religionen zum Ausleihen vom REMID
- www.cornelsen.de/lehrkraefte/material/1.c.1938808.de
 - Onlinematerial. Klasse 7-9. Volk und Wissen Verlag Berlin, 2010.
- www.hyperkulturell.de/
 - Lernplattform mit Open Educational Resources rund um interkulturelle Kompetenz, gestaltet von Benjamin HAAG (Institut für Didaktik der Demokratie) und Studierenden der UNIVERSITÄT HANNOVER
 - bietet ein Lexikon mit Begriffen zu Kultur, Kommunikation und interkultureller Kompetenz
 - ein Quiz und ein Memory zu interkulturellem Wissen

- v. a. einen sog. „Materialschrank“ mit Unterrichtsreihen, Arbeitsblättern, Filmen, Podcastfolgen zu Stereotypen und Klischees, zu Missverständnissen, Selbst- und Fremdbildern bei der Rede von Zivilisation und „Wilden“ oder vom Orient, sog. „Kulturschockwellen“, Gleichberechtigung
- www.jmberlin.de/unterrichtsvorbereitung-materialien-fuer-lehrerinnen
 - Materialien für Lehrer*innen und außerschulische Pädagog*innen zu den verschiedenen Themen des Jüdischen Museums Berlin
- <https://www.philovernetzt.de/>
 - **Unterrichtsbausteine** zu in der Philosophie aktuell diskutierten und bisher in Unterrichtsmaterialien wenig repräsentierten Themen
- www.religionen-entdecken.de
 - mit Lexikon, Umfragen, Forum, Quiz, Erklärvideos, Quellen- und Literaturangaben u.v.m.
- www.zwischentoene.info/themen.html
 - „Zwischentöne – Materialien für das globalisierte Klassenzimmer“
 - Plattform mit Anregungen und Unterrichtsmaterialien für die Fächer Politik, Geschichte, Geographie, Ethik/Religion zu Pluralität und Diversität in der Gesellschaft und insb. im Kontext Schule
 - Themenfelder sind:
 - Identitäten (z. B. zu Inklusion, Antisemitismus und Zivilcourage, Rassismus, Homo- und Transphobie, Heimat, Rollenbildern),
 - deutsche Geschichte und globale Verflechtungen (v. a. zu Flucht und Migration)
 - Religionen und Weltanschauungen (z. B. Tod und Sterben in verschiedenen Kulturen, Religionszugehörigkeiten, Religionskritik, religiöse und nichtreligiöse Motive für Umweltschutz)
 - für Hintergrundinformationen zu Konzept und Leitideen siehe: <http://repository.gei.de/handle/11428/107>
- Portal Werte und Normen: <https://wunportal.uni-hannover.de/ilias.php>
 - Material- und Linksammlung mit Unterrichtsmaterialien, Schulbuchrezensionen, Curricula
- „Grüne Religion?! Klima, Umwelt und Natur in den Religionen. Ein religionswissenschaftliches Unterrichtsprojekt für Sek I und Sek II der Universität Münster
 - Inhalte in 10 Modulen (Einführung, Interreligiöse Zusammenarbeit, Tierethik, Indigene Religionen, Naturspiritualität, Klimakommune, Christentum, Judentum, Islam, Buddhismus) mit digitaler Plakatausstellung, Arbeitsblättern, Handreichung für Lehrende – das gesamte Material steht zum Download zur Verfügung unter: https://www.uni-muenster.de/FB2/religionswissenschaft/wissenstransfer/gruene_religionen.html

Zeitschriften

- *Ethik & Unterricht.* Zeitschrift für die Fächergruppe Ethik/Werte und Normen/Praktische Philosophie/LER. Seelze seit 2016.
 - bietet fundierte und methodisch reflektierte Unterrichtsmaterialien zu zentralen ethischen Fragestellungen. Neben praxiserprobten Modellen enthält jedes Heft ein ergänzendes „Material Extra“ mit vielfältigen Aufgabenformaten zur direkten Verwendung im Unterricht
- *Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften (ZDG)*, Frankfurt a. M. seit 2018.
 - publiziert Beiträge zu theoretischen, empirischen und praxisbezogenen Fragestellungen im fächerübergreifenden gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht
 - bisher sind in der Reihe z. B. Hefte zu Religion, Symbole, Narrationen, Emotionen, Einstellungen,

Wissen, Urteilen, Kritik, Macht, Digitalisierung erschienen

- *Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik (ZDPE)*. Hannover seit 2002.
 - für Fragen der Fachdidaktik Philosophie/Ethik, in denen zentrale didaktische Debatten behandelt, neue Impulse vorgestellt und aktuelle philosophische Themen aufgegriffen werden
- *Zeitschrift für Religionskunde (ZfRK)*. Freiburg seit 2015.
 - begleitet die Entwicklung und Erforschung von Unterricht zu „Religion“ in der öffentlichen Schule und vereint wissenschaftliche, didaktische und unterrichtspraktische Fragen

Folgende Beiträge aus der ZfRK können für L-E-R-Kontexte besonders interessant sein:

DIETZEL, Irene: „Gott*in“ – Haben Gottheiten ein soziales Geschlecht? Bausteine für integrierte Religionskunde zum fächerübergreifenden Thema „Gender“ ab der 10. Klasse.

GASSER, Nathalie: „*Frau Ibrahim, was sagt der Islam dazu?*“ Die Differenzkategorie „Muslimin“ als soziale Deutungspraxis im pädagogischen Kontext.

SCHELLENBERG, Urs; SAIA, Laura: *Prototypische und essentialisierte Darstellung von Religionen bei Jugendlichen – eine explorative Studie nach dem Modell der Didaktischen Rekonstruktion.*

BIETENHARD, Sophia; Bleisch, Petra: *Biographie, Überzeugungen, Unterrichtskonzepte: Lehrpersonen erläutern ihre Zugänge zu Religionsthemen.*

UNDHEIM, Sissel: *Lego religion in the classroom. The potential use of children's popular culture in the teaching of religion in kindergarten and primary school.*

FRANK, Katharina: *Skizze eines religionswissenschaftlichen Kompetenzmodells für die Religionskunde.*

HELBLING, Dominik: *Kompetenzfördernde Aufgabenkultur in Religionskunde.*

FRANZ-KLAUSER, Olivia: *Koscher, halal, vegan – mit Menschen und ihren Speiseregeln kompetent umgehen.*

FRANK, Katharina; PILGRAM-FRÜHAUF, Franzisca: *Unterrichtsreihe zum Thema „Religion und die Anschläge vom 7. Januar 2015 auf die Redaktion des Satiremagazins Charlie Hebdo in Paris“.*

DURISCH GAUTHIER, N. & SUARSANA, Y.: *Sich informieren, strukturieren, erzählen. Eine religionsgeschichtliche Perspektive am Beispiel Weihnachten*

SCHELLENBERG, Urs: *Religionskundliches Sprechen über Religion(en) als Metakonzzept der Religionskunde*

FACHBEREICH PSYCHOLOGIE

Einführung in die Psychologie (Fokus Jugendalter)

- URHAHNE, D., DRESEL, M., & FISCHER, F.: *Psychologie für den Lehrberuf*. Berlin/Heidelberg 2019.
- FEND, Helmut: *Entwicklungspsychologie des Jugendalters*. 2. Aufl. Opladen 2001.
- LOHAUS, A., & VIERHAUS, M.: *Entwicklungspsychologie des Kindes -und Jugendalters für Bachelor*. 5. Aufl., Berlin; Heidelberg 2025.
- LOHAUS, A. (Hg.): *Entwicklungspsychologie des Jugendalters*. Berlin; Heidelberg 2018.
- LOHAUS, A.; FRIDRICI, M.; DOMSCH, H.: *Jugendliche im Stress: Was Eltern wissen sollten*. Berlin; Heidelberg 2017.
- LOHAUS, A.; DOMSCH, H. (Hg.): *Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes-und Jugendalter*. Berlin; Heidelberg 2009.

Emotionalität allgemein

- EULER, Harald A.; MANDL, Heinz; OTTO, Jürgen H. (Hgg): *Emotionspsychologie. Ein Handbuch*. Weinheim 2000.
 - Emotionstheorien
 - Überblicke Einzelemotionen

- FREUND, Alexander; ROBERTS, Richard D., SCHULZE, Ralf (Hgg.): *Emotionale Intelligenz. Ein Internationales Handbuch*. Göttingen 2006
- SALISCH, Maria von (Hg.): *Emotionale Kompetenz entwickeln*. Stuttgart 2002.

Einführung in die Positive Psychologie

- BLICKHAN, D.: *Positive Psychologie: Ein Handbuch für die Praxis*. Paderborn 2018.
- SELIGMAN, M. E.: *Der Glücks-Faktor: Warum Optimisten länger leben*. 10. Aufl., Köln 2014.
- Seligman, M. E.: *Flourish - wie Menschen aufblühen: Die positive Psychologie des gelingenden Lebens*. 6. Aufl., Köln 2022.
- TOMOFF, M.: *Essentials Positive Psychologie in der Erziehung. Für Eltern und andere Erziehende*. Wiesbaden 2017.
- LICHTINGER, U.: *Positive Bildung. Wohlbefinden und Leistung in der Schule*. Berlin 2022.
- LICHTINGER, U.: *Positive Schulentwicklung. Positive Schulentwicklung in der Schulentwicklung für die Beratung und Prozessbegleitung*. Wiesbaden 2022.
- <https://www.subscribe.com/permateach>

Growth Mindset, positive Emotionen, Stärkenorientierung

- DWECK, C. (2007). *Selbstbild. Wie unser Denken Erfolge oder Niederlagen bewirkt*. Frankfurt/New York: Campus.
- ANGE, C. V. S. (2023). *Alles ist schwer, bevor es leicht ist: wie Lernen gelingt*. Rowohlt Verlag GmbH.
- FREDRICKSON, B. L. (2011): *Die Macht der guten Gefühle: Wie eine positive Haltung Ihr Leben dauerhaft verändert*. Frankfurt am Main 2012.
- KELLER, T. (2016). *Persönliche Stärken entdecken und trainieren: Hinweise zur Anwendung und Interpretation des Charakterstärken-Tests*. Wiesbaden 2016.
- POPOV, L. K. (2014). *Wege zur Charakterbildung. Tugenden und Lebensqualitäten für Kinder und Jugendliche*. Shira Publishing.
- WATERS, L. (2017). *The Strength Switch: How the New Science of Strength-Based Parenting Can Help Your Child and Your Teen to Flourish*. London 2017.
- NIEMIEC, R. M. (2019). *Charakterstärken: Trainings und Interventionen für die Praxis*. Bern 2019.

Motivation und Ziele, Flow

- DUCKWORTH, A.: *GRIT - Die neue Formel zum Erfolg: Mit Begeisterung und Ausdauer ans Ziel*. München 2017.
- OETTINGEN, G: *Die Psychologie des Gelingens*. München 2017.
- CSIKSZENTMIHALYI, M.: *Flow. Das Geheimnis des Glücks*. 6. Aufl. Stuttgart 2019.

Positive Beziehungen

- GOTTMAN, J. M.: *Die 7 Geheimnisse der glücklichen Ehe*. Berlin 2002.
- FREDRICKSON, B.: *Die Macht der Liebe: Ein neuer Blick auf das größte Gefühl*. Frankfurt 2014.
- TOMOFF, M.: *Positive Psychologie in Liebe und Partnerschaft: Für Neugierige und Betroffene*. Wiesbaden 2017.

Selbstmitgefühl

- NEFF, K.: *Selbstmitgefühl*. München 2012.
- CHOPICH : *Arbeitsbuch zur Aussöhnung mit dem inneren Kind*. Berlin 2008.
- GERMER, C. K.: *Der achtsame Weg zum Selbstmitgefühl: Wie man sich von destruktiven*

Gedanken und Gefühlen befreit. 2. Aufl. Freiburg im Breisgau 2015.

- WILLIAMS, M., TEASDALE, J., SEGAL, Z. & KABAT-ZINN, J.: *Der achtsame Weg durch die Depression.* 6. Aufl., Freiburg im Breisgau 2017.

Achtsamkeit - Übungen

- JENSEN, H.: *Hellwach und ganz bei sich.* München 2014.
- WILK, D.: *Ein Käfer schaukelt auf seinem Blatt.* Heidelberg 2013.
- BUCAY, J.: *Komm, ich erzähl Dir eine Geschichte.* Fischer: Frankfurt am Main 2007.
- HAWN, G.: *10 achtsame Minuten für stressfreie und ausgeglichene Kinder.* Stuttgart 2013.
- Kaltwasser, V.: *Achtsamkeit in der Schule: Stille-Inseln im Unterricht.* Weinheim 2013.
- Snel, E.: *Stillsitzen wie ein Frosch: Kinderleichte Meditationen für Groß und Klein.* München: Goldmann. (Buch mit CD)

Lebenssinn

- Schnell, T.: *PSYCHOLOGIE DES LEBENSSINNS.* Wiesbaden 2016.
- Frankl, V.E.: *...trotzdem Ja zum Leben sagen: Ein Psychologe erlebt das Konzentrationslager.* München 2024.

Aggression, Mobbing

- Berlin – Brandenburger Anti-Mobbing-Fibel. *Was tun wenn.* Zum Downloaden unter: <https://www.berlin.de/familie/de/asset/download/asset-1226>
- FISCHER, Ute W.; JÄGER, Reinhold S.; RIEBEL, Julia: *Cyberbullying in Germany – an exploration of prevalence, overlapping with real life bullying and coping strategies.* In: *Psychology Science Quarterly* 51 (2009), 298-314.
- GUGEL, Günther: *Handbuch Gewaltprävention II. Für die Sekundarstufen und die Arbeit mit Jugendlichen. Grundlagen-Lernfelder-Handlungsmöglichkeiten.* Tübingen 2010.
 - Institut für Friedenspädagogik Tübingen e.V./ WSD ProChild e.V.
- HAYER, Tobias; PETERMANN, Franz; SCHEITHAUER, Herbert: *Bullying unter Schülern. Erscheinungsformen, Risikobedingungen und Interventionskonzepte.* Göttingen 2003.
- ITTEL, Angela; SALISCH, Maria von (Hg.): *Lügen, Lästern, Leiden lassen. Aggressives Verhalten von Kindern und Jugendlichen.* Stuttgart 2005.
- SALMIVALLI, Christina: *Participant Role Approach to school bullying: implications for interventions.* In: *Journal of Adolescence* 22 (1999), 453-459.

Kommunikation und Konfliktlösung; Mediation

- BIRKENBIHL, V.F.: *Kommunikationstraining. Zwischenmenschliche Beziehungen erfolgreich gestalten.* 45. Aufl., München 2024.
- GORDON, T.: *Familienkonferenz in der Praxis. Wie Konflikte mit Kindern gelöst werden* 18. Aufl., München 2006.
- GORDON, T., BRUCH, N.: *Lehrer-Schüler-Konferenz. Wie man Konflikte in der Schule löst.* 18. Aufl., München 2006.
- ROGERS, C.: *Die nicht-direktive Beratung: Counseling and Psychotherapy.* 17. Aufl., Frankfurt a. M. 2021.
- ROSENBERG, M.: *Gewaltfreie Kommunikation. Eine Sprache des Lebens.* 12. Aufl., Paderborn 2016.
- GOTTMAN, J. M.: *Die 7 Geheimnisse der glücklichen Ehe.* 10. Aufl., Berlin 2022.
- SCHULZ VON THUN, F.: *Miteinander reden.* 4 Bände, Hamburg 2023.
- WATZLAWICK, P., BEAVIN, J.H., JACKSON D.D.: *Menschliche Kommunikation. Formen,*

Störungen, Paradoxien. Bern 2017.

- HEWSTONE, Miles; JONAS, Klaus; STROEBE, Wolfgang (Hgg.): *Sozialpsychologie*. 4. Aufl., Berlin/ Heidelberg/ New York 2002
- FUCHS, Albert; SOMMER, Gert: *Krieg und Frieden. Handbuch der Konflikt und Friedenspsychologie*. Weinheim 2004.
- Behn, S. (2006). *Mediation an Schulen: Eine bundesdeutsche Evaluation*. VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Walker, J. (2001). *Mediation in der Schule: Konflikte lösen in der Sekundarstufe I*. Cornelsen.

Schulentwicklung

- KEGLER, U., KAHL, R., LINZ, V. K. D. (2009). *In Zukunft lernen wir anders. Wenn die Schule schöner wird*. Weinheim 2009.
- KEGLER, U.: *LOB DEN LEHRER*INNEN. WER BEZIEHUNGEN STÄRKT, MACHT SCHULE GUT. EIN WECKRUF*. Weinheim 2018.

Sucht/ moderne neuro-psycho-physiologische Forschungsmethoden, einzelne Störungsbilder

- ESSER, Günter: *Verhaltenstherapie*. In: ESSER, Günter (Hg.): *Lehrbuch der Klinischen Psychologie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters*. 2. Aufl., Stuttgart/New York 2003.
- IHLE, Wolfgang: *Substanzmissbrauch und -abhängigkeit*. In: ESSER, Günter (Hg.): *Lehrbuch der Klinischen Psychologie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters*. 2. Aufl., Stuttgart/ New York 2003.
- PINEL, John P.J.: *Biopsychologie*. Heidelberg/ Berlin 2001.

Suizidalität

- BRÜNDEL, Heidrun: *Schülersuizid – Was Lehrerinnen und Lehrer wissen sollten*.
- ausführlicher in: BRÜNDEL, Heidrun: *Notfall Schülersuizid. Risikofaktoren Prävention – Intervention*. Stuttgart 2014.

Tod und Trauer

- AESCHBACHER, Bettina: *Wie sich Kinder mit Tod und Streben auseinandersetzen. Eine qualitative Untersuchung zu Todes-, Sterbe und Trauerkonzepten von 5-12jährigen Kindern*. Saarbrücken 2008.
- KACHLER, Roland: *Meine Trauer wird dich finden! Ein neuer Ansatz in der Trauerarbeit*. 11. Aufl., Stuttgart 2014.
- MÜLLER, Müller; RÖSEBERG, Franziska (Hg.): *Handbuch Kindertrauer. Die Begleitung von Kindern, Jugendlichen und ihren Familien*. Göttingen 2014.
- BICKEL, Lis; TAUSCH-FLAMMER, Daniela: *Wenn Kinder nach dem Sterben fragen. Ein Begleitbuch für Kinder, Eltern und Erzieher*. 11. Aufl., Freiburg i. Br. 2009.
- WORDEN, William. J. et al.: *Beratung und Therapie in Trauerfällen. Ein Handbuch*. 4. überarb. und erw. Aufl., Bern 2011.
- Zernikow, Boris (Hg.): *Palliativversorgung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen*. 2. Aufl., Berlin/ Heidelberg 2013.

Religionspsychologie

- UTSCH, Michael; DEMMRICH, Sarah: *Psychologie des Glaubens. Einführung in die Religionspsychologie*. Göttingen 2023.

- GROM, Bernhard: *Religionspädagogische Psychologie des Kleinkind- Schul- und Jugendalters*. 5. Aufl., Düsseldorf 2000.
- GROM, Bernhard: *Religionspsychologie*. 3. Aufl., München 2007
- HILL, Peter. C; HOOD Jr., Ralph W.; SPILKA, Bernard.: *The Psychology of Religion. An Empirical Approach*. 4th. Ed., New York/ London 2009.
- PARGAMENT, Kenneth. I. et al. (Hgg.): *APA Handbook of Psychology, Religion, and Spirituality* (Vol. I & II). Washington DC 2013.
 - Volume I: Context, Theory, and Research
 - Volume II: An Applied Psychology of Religion and Spirituality

Internetseiten:

- ARD-Themenwoche Glück: <http://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/>
- Random Acts of Kindness: Inspiring a culture of kindness in schools, homes and communities: <https://www.randomactsofkindness.org/>
- Positives für die Gesellschaft leisten: <http://www.soaringwords.org/>
- Inspirierende Kurzvideos zu Werten und Stärken
- <http://www.values.com/inspirational-stories-tv-spots>

FACHBEREICH SOZIOLOGIE

Nachschlagewerke/Handbücher (allgemein):

- HILLMANN, Karl H.: *Wörterbuch der Soziologie*. Stuttgart 2007.
- WILLEMS, Herbert (Hg.): *Lehr(er)buch Soziologie - für die pädagogischen und soziologischen Studiengänge*. 2 Bde., Wiesbaden 2008.
- KOPP, Johannes; SCHÄFERS, Bernhard (Hgg.): *Grundbegriffe der Soziologie*. Wiesbaden 2010.
- MÜNCH, Richard (Hg.): *Soziologische Theorie. Band 1: Grundlegung durch die Klassiker*. Frankfurt a.M. 2002.
- MÜNCH, Richard (Hg.): *Soziologische Theorie. Band 2: Handlungstheorie*. Frankfurt a. M. 2007.
- MÜNCH, Richard (Hg.): *Soziologische Theorie. Band 3: Gesellschaftstheorie*. Frankfurt a. M. 2004.
- KÄSLER, Dirk (Hg.): *Von Auguste Comte bis Norbert Elias. Klassiker der Soziologie Bd. 1*. München 2003.
- KÄSLER, Dirk (Hg.): *Aktuelle Theorien der Soziologie: von Shmuel N. Eisenstadt bis zur Postmoderne*. München 2005.
- KÄSLER, Dirk (Hg.): *Von Talcott Parsons bis Anthony Giddens. Klassiker der Soziologie Bd. 2*. München 2007.

Nachschlagewerke/Handbücher (themenspezifisch):

- KARAWANSKIJ, Susanne; PATES, Rebecca; SCHMIDT, Daniel (Hgg.): *Antidiskriminierungspädagogik. Konzepte und Methoden für die Bildungsarbeit mit Jugendlichen*. Wiesbaden 2010.
- EL-MAFAALANI, Aladin; SCHERR, Albert; YÜKSEL, Gökçen: *Handbuch Diskriminierung*. Wiesbaden 2017.

- POLLACK, Detlef: *Handbuch Religionssoziologie*. Wiesbaden 2018.

Online-Ressourcen

- <http://www.queerformat.de/category/material-schule/>
 - Materialsammlung von QUEERFORMAT E.V. inkl. Materialboxen, Unterrichtssequenzen, Broschüren (z.T. in unterschiedlichen Sprachen) zu verschiedenen Themenbereichen wie verschiedener Familienformen, und Lebensweisen, Intergeschlechtlichkeit, LGBTI-Rechte
- <https://www.jugendkulturen.de/diversity-box.html>
 - Diversity Box ist ein Projekt des Archiv der JUGENDKULTUREN E.V., das Workshops zu Homo- und Transfeindlichkeit in der Gesellschaft und im Kontext von Jugendkulturen anbietet.
- <https://www.lambda-bb.de/>
 - Webseite des JUGENDNETZWERK LAMBDA BERLIN-BRANDENBURG E.V., dem Jugendverband von und für schwule, lesbische, bi-, trans*, inter*, queere (LSBTIQ*) Jugendliche in Berlin und Brandenburg. Dieser ist insbesondere Anlaufstelle für Jugendliche und kann insofern für diese empfohlen und ggf. für Kooperationen angesprochen werden.
- <https://www.queerformat.de/>
 - Webseite von „QUEERFORMAT. FACHSTELLE QUEERE BILDUNG“ inkl. Ansprechpartner:innen, Materialsammlungen, Beratungsstellen und Praxishilfen zu queerer Bildung und queer-inklusivem pädagogischen Handeln
- <https://www.sowi-online.de/>
 - Webseite mit Materialien, Methoden und Journal zu sozialwissenschaftlicher Bildung

FACHBEREICH ETHIK/PHILOSOPHIE

Primärquellen, Reader, Lesebücher - themenübergreifend

- BIRNBACHER, Dieter; HOERSTER, Norbert (Hgg.): *Texte zur Ethik*. 13. Aufl., München 2007.
- HÖFFE, Ottfried: *Einführung in die utilitaristische Ethik. Klassische und zeitgenössische Texte*. 5. überarb. und erw. Aufl., Tübingen (u.a.) 2013.
- NAGEL, Thomas: *Letzte Fragen*. Hamburg 2008
- SPAEMANN, Robert; SCHWEIDLER, Walter: *Ethik. Lehr- und Lesebuch. Texte – Fragen – Antworten*. Stuttgart 2006.
- <https://www.ethikrat.org/>
 - Materialien des Ethikrates zu Themen wie Big Data, Hirnforschung, Intersexualität, Organtransplantation, Schwangerschaftsabbruch

Reader und Abhandlungen zu einzelnen Themen

- BROSZIES, Christoph: *Globale Gerechtigkeit. Schlüsseltex te zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus*. 2. Aufl., Berlin 2013.
- BUCHHOLZ, Kai: *Liebe. Ein philosophisches Lesebuch*. München 2007.
- HÄHNEL, Martin: *Was ist Liebe? Philosophische Texte von der Antike bis zur Gegenwart*. Stuttgart 2015.
- FREWER, Andreas; SCHÄFER, Daniel; WITTEW, Héctor (Hgg.): *Sterben und Tod. Ein interdisziplinäres Handbuch*. Stuttgart 2010.
 - ethische, historische, medizinische und psychologische Aspekte von Sterben und Tod
 - ethnologische, philosophische und religionswissenschaftliche Perspektiven

- LEIST, Anton (Hg.): *Über Leben und Tod. Moralische Probleme bei Abtreibung, künstlicher Befruchtung, Euthanasie und Selbstmord*. 3. Aufl., Frankfurt am Main 1992.
- LENZ, Petra: Was ist Krankheit? Ein Antwortversuch mit der Philosophie Helmut Plessners. In: EBKE, Thomas; SCHLOSSBERGER, Matthias (Hgg.): *Dezentrierungen: Zur Konfrontation von Philosophischer Anthropologie, Strukturalismus und Poststrukturalismus*. Oldenburg 2012, 303-325.
- PICKER, Eduard: *Menschenwürde und Menschenleben. Das Auseinanderdriften zweier fundamentaler Werte als Ausdruck der wachsenden Relativierung des Menschen*. Stuttgart 2002.
- SCHMITZ, Friederike (Hg.): *Tierethik. Grundlagentexte*. 2. Aufl., Berlin 2015.
- WIESING, Urban: *Ethik in der Medizin. Ein Studienbuch*. 5. erw. und aktual. Aufl., Ditzingen 2020.
- WOLF, Ursula: *Texte zur Tierethik*. 2. Aufl., Ditzingen 2019.

Nachschlagewerke

- ANZENBACHER, Arno: *Einführung in die Ethik*. 4. aktual. Aufl., Ostfildern 2012.
- BIBLIOGRAPHISCHES INSTITUT MANNHEIM, Redaktion Schule und Lernen (Hg.): *Schülerduden Philosophie. Das Fachlexikon von A – Z*. 3. völlig neu bearb. Aufl., Mannheim (u. a.) 2009.
 - u.a. zu zahlreichen Einzelthemen der Angewandten Ethik wie Medizinethik, Menschenrechte, Sexualität, Sterben und Tod, Tierethik, Umweltethik
- BUBNER, Rüdiger et al. (Hgg.): *Geschichte der Philosophie in Text und Darstellung*. 9 Bde., Stuttgart 2004-2010.
- HELFERICH, Christoph: *Geschichte der Philosophie. Von den Anfängen bis zur Gegenwart und Östliches Denken*. 4. erw. Aufl., Stuttgart 2012.
- NAGEL, Thomas: *Was bedeutet das alles? Eine ganz kurze Einführung in die Philosophie*. Stuttgart 1990.
- PIEPER, Annemarie (Hg.): *Geschichte der neueren Ethik*. 2 Bde., Tübingen 1992.
- SPAEMANN, Robert: *Moralische Grundbegriffe*. 9. Aufl., München 2015.
- SPAEMANN, Robert: *Schritte über uns hinaus. Gesammelte Reden und Aufsätze*. Bd. 1, Stuttgart 2010.
- STOECKER, Ralf et al. (Hgg.): *Handbuch Angewandte Ethik*. Stuttgart 2011.

Methodische Ansätze zum Philosophieren

- DAMSCHEN, Gregor; SCHÖNECKER, Dieter: *Selbst Philosophieren*. Berlin/Boston 2012.
- RATERS, Marie-Luise: *Das moralische Dilemma im Ethik-Unterricht. Moralphilosophische Überlegungen zur Dilemma-Methode nach Lawrence Kohlberg*. Dresden 2011.
- RATERS, Marie-Luise: *Ethisches Argumentieren*. 2. Aufl. Berlin; Heidelberg 2024.
- RATERS, Marie-Luise: *Hannes und die Rätsel der Zeit. Eine Reise in die Geheimnisse des Denkens*. Freiburg 2008.
- ROSENBERG, Jay F.: *Philosophieren. Ein Handbuch für Anfänger*. 6. Aufl., Dt. Frankfurt a.M. 2009.

FACHBEREICH

RELIGIONSKUNDE/RELIGIONSWISSENSCHAFT

Einführungen, Handbücher und Nachschlagewerke:

- AMMERMAN, Nancy Tatom: *Studying Lived Religion. Contexts and Practices*. New York 2021.
 - Ein guter Einstieg in religiöse Gegenwartsforschung, strukturiert durch einen multidimensionalen Ansatz zur Erforschung gelebter religiöser Praxis. Jede Dimension (Spiritualität, Materialität, Emotionalität usw.) wird mit zahlreichen Fallbeispielen erläutert und vier Idealtypen religiös- sozialer Kontexte dienen der Identifikation und Beschreibung von Vorannahmen und Bedingungen, die religiöse Praxis prägen. Ein Kapitel stellt verschiedene Forschungsmethoden kurz vor und empfiehlt entsprechende Fachliteratur. Macht neugierig.
- AUFFARTH, Christoph: *Wörterbuch der Religionen*. Stuttgart: Kröner, 2006.
- BEARMAN, Peri J. et al. (Hgg.): *Encyclopaedia of Islam*. 2. Aufl., Leiden 1960-2009.
- BETZ, Hans Dieter et al. (Hg.): *Religion in Geschichte und Gegenwart. Handwörterbuch für Theologie und Religionswissenschaft*. 4. völlig neu bearb. Aufl., Tübingen 2008.
- CANCIK, Hubert et al. (Hgg.): *Handbuch religionswissenschaftlicher Grundbegriffe*. Stuttgart u.a. 1988-2001.
 - etwas in die Jahre gekommenes, aber dennoch hilfreiches Nachschlagewerk von A wie Aberglaube bis Z wie Zwischenwesen
- FIGL, Johannes (Hg.): *Handbuch Religionswissenschaft. Religionen und ihre zentralen Themen*. Göttingen u. a 2003.
 - u. a. einführende Darstellungen von vergangenen und gegenwärtigen Religionen, z. B. ägyptische, griechische, römische, keltische, aztekische Religion, sog. Ethnische Religionen, Shintoismus, Buddhismus, Sikhismus, Judentum, Neue Religionen, alternative Formen des Religiösen
 - Orientierung an vier Dimensionen von Religion: religiöse Praxis, sozial-institutionelle Dimension, sprachlich-mythische Dimension, zentrale Vorstellungen
- FRITZ, Natalie: *Sichtbare Religion: Eine Einführung in die Religionswissenschaft*. Berlin 2018.
 - Diese Einführung konzentriert sich auf die Rolle visueller Medien in der Gestaltung und Tradierung religiöser Traditionen. Sie erklärt wesentliche Theorien und methodische Ansätze zur Erforschung visueller oder audiovisueller Medien in ihrer Relation zu Religion. Die Beispiele orientieren sich an der europäischen Religionsgeschichte und Gegenwart.
- KIPPENBERG, Hans G.; STUCKRAD, Kocku von: *Einführung in die Religionswissenschaft. Gegenstände und Begriffe*. München 2003. bietet u. a.
 - Theoretische Perspektiven auf den Begriff ‚Weltreligion‘ am Bsp. Hinduismus, auf Kolonialismus, die Rezeption schamanistischer Traditionen im Westen
 - Religion und Öffentlichkeit: Zivilreligion, Rechtskonflikten um Religionen, Pluralismus in der Europäischen Religionsgeschichte
 - Religion als Gemeinschaftshandeln: Konversionen, Aus- und Abgrenzung, Religion und Gewalt
 - Auflistung von Nachschlagewerken und Zeitschriften
- KURTH, Stefan; LEHMANN, Karsten (Hg.): *Religionen erforschen. Kulturwissenschaftliche Methoden in der Religionswissenschaft*. Wiesbaden 2011.
 - Methoden zur Erforschung religiöser Phänomene mit Beispielstudien (u. a. Interpretation von religiösen Quellentexten, Objekten und Videos, statistische Analysen, teilnehmende Beobachtung, narrativ fundierte Interviews, Vergleich)
- MOMEN, Moojan: *Understanding Religion. A Thematic Approach*. Oxford 1999.
 - Charakteristika verschiedener religiöser Weltbilder,
 - Religiöse Erfahrungen, Ausdrucksformen und wissenschaftliche Erforschung
 - Überblicke zu Religion und Politik
 - Verhältnis von offizieller und volkstümlicher Religion,
 - Fundamentalismus und Liberalismus

- Religion und Kunst
- Religion in der Moderne u. a.
- zahlreiche Illustrationen und Karten, sowie Glossar und Bibliographie
- SKOLNIK, Fred: *Encyclopedia Judaica*. 2. Aufl. Detroit u.a. 2007.
- STAUSBERG, Michael (Hg.): *Religionswissenschaft*. Berlin/Boston 2012.
 - Diese Einführung bietet einen forschungsnahen Einblick in die deutschsprachige Religionswissenschaft. Neben Auseinandersetzungen mit Definitionen und Theorien von Religion werden religionswissenschaftliche Zugänge zu Geschlechterordnungen und Geschlechterkritik, zu Religion in Medien, zum Umgang mit ethnozentrischen Perspektiven, zu religionswissenschaftlicher Kategorienbildung und Problemen bei religionsvergleichenden Ansätzen thematisiert. Einen weiteren Schwerpunkt stellen Fragen nach der Rolle von Religion in der Gesellschaft dar, ihren normativen Funktionen, Prozessen der Individualisierung, säkularen Phänomenen, zu Religion und Medizin oder zu religiösen und nichtreligiösen Konzepten von Religionsunterricht. Mehrere Beiträge widmen sich außerdem ästhetischen, materialen, visuellen und akustischen Dimensionen religiöser Kommunikation.

Überblicksdarstellungen Religion(en)

- ANTES, Peter et al. (Hgg.): *Religionen der Menschheit*. 36 Bde, Stuttgart seit 1960.
- GRÖZINGER, Karl E. (Hg.): *Religionen und Weltanschauungen. Werte, Normen, Fragen in Judentum, Christentum, Islam, Hinduismus/Buddhismus, Esoterik und Atheismus*. 6. Bde., Berlin 2009.
 - Ein Lehrbuch für Unterricht, Schule, Studium und Unterrichtsvorbereitung. Die erste eigens für den religionskundlichen schulischen Werteunterricht und das zugehörige Studium erarbeitete Einführung in fünf Religionen und den Atheismus. Jeder der sechs Bände, von je ca. 150 Seiten, behandelt eine der sechs Religionen beziehungsweise Weltanschauungen nach denselben Strukturvorgaben, Themen und Fragestellungen. Alle sechs Bände bieten in drei Teilen zunächst eine historisch-theologisch-philosophische Gesamtdarstellung der jeweils behandelten religiös- weltanschaulichen Kultur, sodann eine thematisch gegliederte Anthologie von übersetzten Quellentexten und schließlich einen Kommentarteil, in welchem alle Quellentexte historisch, hermeneutisch, religionsgeschichtlich und didaktisch-lebensweltbezogen erklärt werden. (Angaben aus der Verlagsmeldung)
- HUTTER, Manfred: *Die Weltreligionen*. 2. Aufl., München 2006.
- KLÖCKER, Michael; TWORUSCHKA, Udo (Hgg.): *Handbuch der Religionen. Kirchen und andere Religionsgemeinschaften in Deutschland und im deutschsprachigen Raum*. Hohenwarsleben seit 1998 (Loseblattwerk mit jährlich vier Ergänzungslieferungen).
- GAB, Sebastian: *Religionsphilosophie*. Studienkurs Religion. Baden-Baden: Nomos 2022.
- LASCH, Alexander/LIEBERT, Wolf-Andreas: *Religion und Sprache*. Studienkurs Religion. Baden-Baden: Nomos 2025.

Hinduismus

- BEDNORZ, Lars; ZOTTER, Astrid: *Thema Weltreligionen. Hinduismus*. Stuttgart u. a. 2008.
 - Arbeitsheft mit CD für Sek II
- BERGUNDER, Michael (Hg.): *Westliche Formen des Hinduismus in Deutschland. Eine Übersicht*. Halle 2006. Frei verfügbar unter: <https://digital.bibliothek.uni-halle.de/pe/urn/urn:nbn:de:gbv:3:2-131120>

- KING, Richard: *Indian Philosophy. An Introduction to Hindu and Buddhist Thought*. Edinburgh 2022.
- KING, Richard: *Orientalism and Religion. Post-Colonial Theory, India and the Mystic East*. Hoboken 2013.
- KNOTT, Kim: *Der Hinduismus. Eine kleine Einführung*. 3. Aufl., Ditzingen 2009.
- O. A.: Brill's Encyclopedia of Hinduism. Leiden 2012-
- MICHAELS, Axel: *Der Hinduismus. Geschichte und Gegenwart*. 2. durchges. Aufl., München 2012.
- Rump, K.; Antes, Peter; Pöpperl, M.: *Hinduismus. Leseheft Ethik – Werte und Normen*. Klett 2002.
- SCHLENSOG, Stephan: *Hinduismus: Glaube, Geschichte, Ethos. Eine interkulturell-hermeneutische Untersuchung*. Tübingen 2006.
- STIETENCRON, Heinrich von: *Der Hinduismus*. 4. Aufl., München 2017.

Buddhismus

- BECHERT, Heinz; GOMBRICH, Richard: *Der Buddhismus. Geschichte und Gegenwart*. 3. Aufl., München 2008.
- BEDNORZ, Lars; TWORUSCHKA, Udo: *Buddhismus*. Stuttgart 2012.
 - Arbeitsheft mit CD für Sek II
- BRÜCK, Michael von: *Zen. Geschichte und Praxis*. 3. durchges. Auflage. München 2016.
- FREIBERGER, Oliver; KLEINE, Christoph: *Buddhismus. Handbuch und Kritische Einführung*. 2. Aufl., Göttingen 2015.
- GUNSSER, Ilse-Lore: *Reden des Buddha*. Stuttgart 2006.
- KEOWN, Damien: *Der Buddhismus*. 8. Aufl. Ditzingen: Reclam, 2017.
- KEOWN, Damien: *Lexikon des Buddhismus*. Düsseldorf 2005.
- MICHAELS, Axel: *Buddha: Leben, Lehre, Legende*. München 2011.
- Schmidt-Glintzer, H.: *Der Buddhismus*. 2. Aufl. München 2007.
- Schumann, H. W.: *Buddhismus. Stifter, Schulen und Systeme*. 2005.
- https://www.univie.ac.at/rel_jap/an/Religion-in-Japan
 - *Digitales Handbuch zu Religion in Japan* mit Fokus auf Buddhismus und Shintoismus mit zahlreichen Abbildungen, Glossaren u.v.m.

Judentum

- BEDNORZ, Lars; NECKER, Gerold: *Judentum*. Stuttgart u.a. 2014.
 - Arbeitsheft mit CD-ROM
- BENZ, Wolfgang: *Was ist Antisemitismus?* Bonn 2014.
- ELEFF, Zev: *Modern Orthodox Judaism. A Documentary History*. Lincoln 2016.
 - Auswahl an Primärquellen im Kontext der Modernen Orthodoxen Bewegung
- EPSTEIN, Isidore et al. (Hgg.): *Hebrew-English edition of the Babylonian Talmud*. London 1960-1994.
- FRAIMAN, Keren Eva; BELL, Dean Phillip (Hg.): *The Routledge Handbook of Judaism in the 21st Century*. London 2023.
- GALLEY, Susanne: *Das Judentum*. Frankfurt (u. a.) 2006.
- GALLEY, Susanne: *Das jüdische Jahr. Feste, Gedenk- und Feiertage*. München 2003.
- GITELMAN, Zvi; KOSMIN, Barry A., KOVÁCS, András (Hg.): *New Jewish Identities. Contemporary Europe and Beyond*. Budapest (u. a.) 2003.

- GOODMAN, Martin: *Die Geschichte des Judentums*. Stuttgart 2020.
- KLEIN, Isaac: *A guide to Jewish religious practice*. New York 1992.
 - Primärquelle
- KRUPP, Michael: *Die Mischna. Textkritische Ausgabe mit Übersetzung und Kommentar*. Ein Karem seit 2002.
 - Primärquelle
- NIRENBERG, David: *Anti-Judaismus. Eine andere Geschichte des westlichen Denkens*. München 2015.
- STEMBERGER, Günter: *Das klassische Judentum. Kultur und Geschichte der Rabbinischen Zeit*. München 2009.
- STEMBERGER, Günter: *Einleitung in Talmud und Midrasch*. 9. vollst. neu bearb. Auflage, München 2011.
- STEMBERGER, Günter: *Jüdische Religion*. 7. Aufl., München 2015.
- VRIES, Simon Ph. De: *Jüdische Riten und Symbole*. 13. Aufl., Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 2017.
 - Primärquelle
- <http://halakhah.com>
 - Der babylonische Talmud in englischer Übersetzung online, auch in der Soncino-Übersetzung, die standardmäßig verwendet wird.
- <http://www.rabbinics.org/>
 - Online-Ressourcen für rabbinische Literatur
- <https://ritualwell.org/aboutus/>
 - Eine Website, auf der Nutzer*innen jüdische Rituale finden, erstellen und teilen können. Verfolgt wird das Anliegen, zeitgenössische feministische jüdische Liturgie und Rituale allgemein zugänglich zu machen. Ritualwell enthält Informationen über traditionelle jüdische Rituale und bietet eine Vielzahl neuer Ansätze für traditionelle Rituale wie die Eheschließung (mit Ritualen für gleichgeschlechtliche Ehen und Zweitehen), die Namensgebung für Babys und den Pessach-Seder. Rituale werden von Menschen umgestaltet, die das Judentum in ihr Leben integrieren wollen, sich aber mit einigen Aspekten des traditionellen Rituals nicht wohl fühlen. Die Website bietet neu geschaffene Rituale für verschiedene Lebensabschnitte, z. B. für den Eintritt eines Kindes in den Kindergarten, den Eintritt in den Ruhestand, das Erleiden einer Fehlgeburt, das Überleben einer Krebserkrankung oder die Trennung einer Ehe. Eine hervorragende Primärquelle für Ritualwandel und -design im Judentum.
- <https://jwa.org/>
 - Das Jewish Women's Archive (JWA) ist eine nationale gemeinnützige Organisation, die anstrebt, die Geschichten amerikanischer jüdischer Frauen bekannter und zugänglich zu machen. Die JWA stellt über ihre Website eine wachsende Sammlung von Informationen, Ausstellungen und Ressourcen zur Verfügung.
- <https://www.ccarnet.org/rabbinic-voice/reform-responsa/>
 - Die Central Conference of American Rabbis (CCAR) ist eine Organisation von Reformrabbiner*innen in den Vereinigten Staaten und Kanada. Sie ist die größte und älteste rabbinische Organisation der Welt. Die CCAR gibt Antworten auf religiöse Fragen des Reformjudentums, so genannte Responsa, sowie Resolutionen heraus zu finden auf der Webseite. Im Einklang mit den Grundsätzen des Reformjudentums sind ihre Positionen für einzelne Rabbiner oder Gemeinden nicht bindend. Sie ist auch Herausgeberin des CCAR Journal, einer vierteljährlich erscheinenden Zeitschrift des Reformjudentums.

Christentum

- ANTES, Peter: *Christentum. Eine religionswissenschaftliche Einführung*. Neuaufl., Berlin 2012.
- BEINERT, Wolfgang: *Das Christentum. Eine Gesamtdarstellung*. Freiburg i. Br. 2007.

- BIERITZ, Karl-Heinrich: *Das Kirchenjahr. Feste, Gedenk- und Feiertage in Geschichte und Gegenwart*. 3. Aufl., München 1991.
- BRUMMER, Andreas et al. (Hgg.): *Evangelischer Erwachsenenkatechismus. suchen - glauben – leben*. 9. neu bearb. und erg. Aufl., Gütersloh 2013.
 - Primärquelle
- ELWERT, Frederik; RADERMACHER, Martin; SCHLAMELCHER, Jens (Hg.): *Handbuch Evangelikalismus*. Bielefeld 2017.
- FREUDENBERG, Maren; REUTER, Astrid: *Social Forms of Religion. European and American Christianity in Past and Present*. Bielefeld 2024.
- KATHOLISCHE KIRCHE: *Katechismus der Katholischen Kirche. Vollständiger Text der Neuübersetzung aufgrund der Editio typica Latina*. München 2019.
 - Primärliteratur
- KÖRTNER, Ulrich H. J.: *Ökumenische Kirchenkunde*. Leipzig 2018.
- LANGE, Christian; PINGGÉRA, Karl (Hgg.): *Die altorientalischen Kirchen. Glaube und Geschichte*. 2. durchgesehene Aufl., Darmstadt: WBG 2011.
- LEONHARDT, Rochus: *Religion und Politik im Christentum. Vergangenheit und Gegenwart eines spannungsreichen Verhältnisses*. Baden-Baden 2017.
- LEPPIN, Volker: *Geschichte der christlichen Kirchen. Von den Aposteln bis heute*. München 2006.
- NOWAK, Kurt: *Das Christentum: Geschichte - Glaube – Ethik*. 7. Aufl., München 2018.
- PÄPSTLICHER RAT FÜR GERECHTIGKEIT UND FRIEDEN: *Kompendium der Soziallehre der Kirche*. 3. Aufl. Freiburg i. Br. 2014.
 - Primärliteratur
- PESCH, Otto Hermann: *Hinführung zu Luther*. 4. erw. Aufl., Ostfildern 2017.
- RUTTMANN, Hermann: *2000 Jahre Christentum. Entstehung, Sozialgeschichte und Gegenwart einer Familie von Konfessionen*. REMID-Schriftenreihe 10. Aufl., Marburg 2006.
- SUARSANA, Yan: *Globales Christentum*. Studienkurs Religion. Baden-Baden: Nomos 2024.
- ZANDER, Helmut: *Religion und Politik im Christentum und Islam. Überlegungen zu kulturellen Grammatiken, Pfaddispositionen und Wahrscheinlichkeiten*. Berlin 2025.

Islam

- ASLAN, Reza: *Kein Gott außer Gott. Der Glaube der Muslime von Muhammad bis zur Gegenwart*. München 2006.
- BEHNAM, Said; FOUAD, Hazim: *Salafismus – Auf der Suche nach dem wahren Islam*. Freiburg 2014.
- Bobzin, Hartmut: *Mohammed*. 8. Aufl., München 2011.
- ENDE, Werner: *Der Islam in der Gegenwart*. 5. aktualisierte und erw. Aufl., München 2005.
- HALM, Heinz: *Der Islam. Geschichte und Gegenwart*. 11. Aufl., München 2018.
- HÖBL, Stefan E.; JAMAL, Lobna; SCHELLENBERG, Frank (Hg.): *Politische Bildung im Kontext von Islam und Islamismus*. Bonn 2020.
- KHOURY, Adel Theodor et al. (Hgg.): *Lexikon des Islam: Geschichte – Ideen – Gestalten*. Freiburg i. Br. u. a. 1991.
- KHOURY, Adel Theodor et al.: *Handbuch Recht und Kultur des Islams in der deutschen*

- Gesellschaft. Probleme im Alltag – Hintergründe – Antworten.* Gütersloh 2000.
- KRÄMER, Gudrun: *Geschichte des Islam.* 5. aktual. Aufl., München 2016.
 - MEDIENDIENST INTEGRATION (Hg.): *Handbuch Islam und Muslime.* Berlin 2019.
 - Download unter <https://mediendienst-integration.de/artikel/mediendienst-veroeffentlicht-handbuch-islam.html>
 - PFÜNDEL, Katrin; STICHS, Anja: *Muslimisches Leben in Deutschland 2020. Studie im Auftrag der Deutschen Islam-Konferenz.* Nürnberg 2021.
 - Der Forschungsbericht zur Studie „Muslimisches Leben in Deutschland 2020“ enthält aktuelle Erkenntnisse über die in Deutschland lebende muslimische Bevölkerungsgruppe. Hierfür wurden rund 5.200 Personen befragt – auch über ihre Alltagspraxis. Enthalten ist auch eine fachliche Einordnung der Ergebnisse. Verfügbar unter: https://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Forschung/Forschungsberichte/fb38-muslimisches-leben.pdf?__blob=publicationFile&v=15
 - REIDEGELD, Ahmad A.: *Handbuch Islam. Die Glaubens- und Rechtslehre der Muslime.* 3. Auflage, Lymnia/Nikosia 2019.
 - SCHIMMEL, Annemarie: *Die Religion des Islam. Eine Einführung.* 13. Aufl., Stuttgart 2015.
 - ERLANGER ZENTRUM FÜR ISLAM UND RECHT IN EUROPA (Hg.): *Islamisches Gemeindeleben in Berlin.* Berlin 2018.
 - WOHLRAB-SAHR, Monika; TEZCAN, Levent: *Islam in Europa. Institutionalisierung und Konflikt.* Baden-Baden 2022.
 - WUNN, Ina: *Muslimische Gruppierungen in Deutschland. Ein Handbuch.* Stuttgart 2007.
 - <https://sunnah.com/>
 - Sunnah.com bietet sind die bekanntesten Hadith-Sammlungen in arabischer und englischer Sprache sowie Quellenangaben und die Bewertung der Hadithe. Leider ist kaum zu eruieren, wer die Seite betreibt und welche Ausgaben verwendet wurden (hier hat jemand versucht, das rauszufinden: <https://arabic-for-nerds.com/guest-articles/sources-of-sunnah-com-and-shamela-ws/>)
 - https://www.deutsche-islam-konferenz.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Downloads/Sonstiges/Wielandt_Kopftuch.html?nn=598216
 - Prof. Wielandt bietet in ihrem verschriftlichen Vortrag einen Überblick über innerislamische Positionen zum Kopftuchtragen.

Religiosität, Spiritualität, Esoterik

- ALLOLIO-NÄCKE, Lars; BUBMANN, Peter (Hg.): *Spiritualität. Theologische und humanwissenschaftliche Perspektiven.* Stuttgart 2022.
- BERGER, Peter A.; HOCK, Klaus; KLIE, Thomas (Hg.): *Religionshybride. Religion in posttraditionalen Kontexten.* Wiesbaden 2013. Verfügbar unter: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-531-19578-0>
- HENNING, Christian; MURKEN, Sebastian: *Einführung in die Religionspsychologie.* Paderborn 2003.
- HÖLLINGER, Franz; TRIPOLD, Thomas: *Ganzheitliches Leben. Das holistische Milieu zwischen neuer Spiritualität und postmoderner Wellness-Kultur.* Bielefeld 2012.
- HEELAS, Paul: *Spirituality in the Modern World. Within Religious Tradition and Beyond. Critical Concepts in Religious Studies.* London 2012.
- HEELAS, Paul: *The New Age Movement. The Celebration of the Self and the Sacralization of Modernity.* Oxford (u. a.): 2003.
- HEELAS, Paul; WOODHEAD, Linda: *The Spiritual Revolution. Why Religion is giving Way to Spirituality.* Malden, Mass. (u. a.) 2002 (ND).

- JAMES, William: *Die Vielfalt religiöser Erfahrung. Eine Studie über die menschliche Natur*. 3. Aufl., Berlin 2022.
- LÜDDECKENS, Dorothea; SCHRIMPF, Monika (Hg.): *Medicine – Religion – Spirituality. Global Perspectives on Traditional, Complementary, and Alternative Healing*. Bielefeld 2018. Verfügbar unter:
<https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783839445822/html#contents>
- KNOBLAUCH, Hubert: *Populäre Religion. Auf dem Weg in eine spirituelle Gesellschaft*. Frankfurt (u. a.) 2009.
- KNOBLAUCH, Hubert: *Die Refiguration der Religion. Perspektiven der Religionssoziologie und Religionswissenschaft*. Weinheim 2020.
- LUCKMANN, Thomas: *Die unsichtbare Religion*. 9. Aufl., Frankfurt a. M. 2020.
- UTSCH, Michael; DEMMRICH, Sarah: *Psychologie des Glaubens. Einführung in die Religionspsychologie*. Göttingen 2023.
- ZANDER, Helmut: *Die Anthroposophie. Rudolf Steiners Ideen zwischen Esoterik, Weleda, Demeter und Waldorfpädagogik*. Boston 2019.
- ZANDER, Helmut: *Anthroposophie in Deutschland. Theosophische Weltanschauung und gesellschaftliche Praxis. 2 Bde. Göttingen 2008*.

Neue Religiöse Bewegungen

- BARKER, Eileen: *New Religious Movements. A Practical Introduction*. London 1989.
- BARKER, Eileen; WARBURG, Margit (Hg.): *New Religious and New Religiosity*. Aarhus 2001.
- BARKER, Eileen: *Neue religiöse Bewegungen. Religiöser Pluralismus in der westlichen Welt*. In: BERGMANN, Jörg (Hg. u. a.): *Religion und Kultur*. Opladen 1993, 231-248.
- BARKER, Eileen (Hg.): *Revisionism and Diversification in New Religious Movements*. London 2014.
- GASPER, Hans; BAER, Harald: *Lexikon neureligiöser Gruppen, Szenen und Weltanschauungen. Orientierungen im religiösen Pluralismus*. Freiburg i. Br. (u. a.) 2005.
- LEWIS, James R.; TOLLEFSEN, Inga B. (Hg.): *The Oxford Handbook of New Religious Movements*. 2 Bde, Oxford 2008-2016.
- LÜDDECKENS, Dorothea; WALTHERT, Rafael: *Fluide Religion. Neue religiöse Bewegungen im Wandel. Theoretische und empirische Systematisierungen*. Bielefeld 2010.
- RIESEBRODT, Martin: *Was ist Fundamentalismus?* Nordhausen 2015.
- International Journal for the Study of New Religions:
<https://journal.equinoxpub.com/IJSNR>

Weitere

- BÖLDL, Klaus: *Götter und Mythen des Nordens. Ein Handbuch*. München 2013.
- HUTTER, Manfred: *Handbuch Bahai. Geschichte – Theologie – Gesellschaftsbezug*. 2009.
- HUTTER, Manfred: *Iranische Religionen. Zoroastrismus, Yezidentum, Bahā'ītum*. Berlin 2019.
- KIZILHAN, İlhan: *Wer sind die Êziden? êzidische Kinder und Jugendliche stellen Fragen zu ihrer Religion, Identität und Migration. In Deutsch und Kurdisch (Kurmancî)*. Berlin 2013.
- KRATZ, Reinhard Gregor et al (Hgg.): *Götterbilder – Gottesbilder – Weltbilder*.

Polytheismus und Monotheismus in der Welt der Antike. Band I: Ägypten, Mesopotamien, Persien, Kleinasien, Syrien, Palästina. Tübingen 2019.

- MÜLLER, Klaus E.: *Schamanismus. Heiler, Geister, Rituale.* 3. Auflage. München 2006.
- Towfigh, S. A./Enayati, W.: *Die Bahai-Religion. Ein Überblick.* 5. Aufl., 2014.

Bibel- und Koranübersetzungen und Einführungen

- BOBZIN, Hartmut. *Der Koran. Eine Einführung.* 3. Aufl., München 2019.
- COOK, Michael: *Der Koran. Eine kurze Einführung.* Stuttgart 2002.
- *Der Koran. Übersetzt von Adel Theodor Khoury.* 2. Aufl., Gütersloh 2015.
- *Der Koran. Übersetzung von Rudi Paret.* 12. Aufl., Stuttgart 2014.
 - weniger flüssig lesbar, macht aber die Schwierigkeiten der Übersetzung durch alternative Übersetzungsmöglichkeiten deutlich
- *Die Bibel: Elberfelder Übersetzung.* Rev. Fassung. Wuppertal 2005.
 - textkritisch, näher an der Originalsprache
 - es gibt Standard- oder Sonderausgaben; wichtig zu beachten ist, dass es sich um die revidierte Fassung handelt
- *Die Bibel: Revidierte Einheitsübersetzung 2017.* Gesamtausgabe. Stuttgart 2017.
 - gut verständliche Übersetzung mit Angaben zu Ko-Texten, Karten u. Ä.
- DOHMEN, Christoph: *Das Buch der Bücher. Die Bibel - eine Einführung.* Regensburg 2019.
- DOHMEN, Christoph: *Die Bibel und ihre Auslegung.* 3. Aufl., Stuttgart 2008.
- DOHMEN, Christoph: *Die Bibel. Einheitsübersetzung. Kommentierte Studienausgabe.* Stuttgart 2017.
- KHOURY, Adel Theodor: *Themenkonkordanz Koran.* Gütersloh 2009.
- SANDERS, Ed Parish: *Paulus. Eine Einführung.* Stuttgart 2009.
- SCHMITZ, Bertram: *Der Koran in seinem interreligiösen Gestaltungsprozess. Eine religionswissenschaftliche Textauslegung.* Baden-Baden: Tectum Verlag 2025.
- TALABARDON, Susanne; VÖLKENING, Helga: *Die Hebräische Bibel. Eine Einführung.* Berlin 2015.
- THEIBEN, Gerd: *Der historische Jesus. Ein Lehrbuch.* 4. Aufl., Göttingen 2013.
- WADUD, Amina: *Qur'an and woman. Rereading the Sacred Text from a Women's Perspective.* 2. Auflage. New York 1999.
- <https://www.bibelwissenschaft.de/wibilex/>
 - bietet neben dem Lexikon auch eine Bibelkunde und Kommentar
- <https://corpuscoranicum.de/de>
 - Corpus Coranicum ist ein Forschungsprojekt zur Dokumentation des Korantextes in seiner handschriftlichen und mündlichen Überlieferungsgestalt. Außerdem entsteht eine umfassende Datenbank von jüdischen, christlichen, altarabischen und anderen Texten aus der Umwelt des Koran zu einzelnen Koranstellen sowie ein ausführlicher Kommentar.

Blogs, Podcasts, Videokanäle

- www.religiousstudiesproject.com/category/podcasts/
- <https://rwpod.de/archiv/>
 - Podcast von Nachwuchswissenschaftler*innen und Studis der deutschsprachigen Religionswissenschaft u. a. zu theoretischen und methodischen Fragen, zu religiösem

Fundamentalismus, Religion und Humor, Menschenrechte, LGTBQ, religiöse Identität, Religion und Popkultur, Dschihad im Koran

- <https://scilogs.spektrum.de/natur-des-glaubens/>
 - Wöchentlich bestückter Blog des Religionswissenschaftlers Michael Blume;
 - eine ganze Reihe der Einträge befasst sich mit Fragen rund um Antisemitismus,
 - Religion in neuen Medien,
 - Verschwörungen, darunter ein Vorschlag für ein Unterrichtsmodul zu Verschwörungsmythen (<https://scilogs.spektrum.de/natur-des-glaubens/verschwuerungsfragen-15-ein-unterrichtsmodul-fuer-die-klassen-7-bis-12-zu-verschwuerungsmythen/>)
 - Rezensionen zu Büchern, aber auch zu Netflix-Serien wie „Der Messias“ und vieles mehr.
- www.religioese-dinge.de/
 - Blog des interdisziplinären Verbundprojekts „Dynamiken religiöser Dinge im Museum“ – REDIM. Dort „wird untersucht, wie in musealen Kontexten mit religiösen Dingen umgegangen wird, wie Religionen in Museen ausgestellt werden und wie diese museale Präsentation die Wahrnehmung von Religionen in der Gesellschaft beeinflusst.“ (<https://www.uni-marburg.de/de/zir/redim/projektvorstellung-redim>).
 - Im Blog reflektieren Menschen innerhalb und außerhalb der Wissenschaft über die Präsenz, Darstellung und Interpretation religiöser Dinge in ihrem Alltag und fragen, wann welche Dinge religiös sind und wann nicht. Mittels einer kleinen Ganesha-Figur, die verschiedene Mitarbeiter*innen von REDIM besucht, wird gezeigt, wie religiöse Dinge erforscht werden.
- www.remid.de
 - Religionswissenschaftlicher Medien- und Informationsdienst
 - veröffentlicht Mitgliederzahlen zu Religionen und Weltanschauungsgemeinschaften in Deutschland
 - Faltblattreihe „Kurzinformation Religion“ gibt kompetente Einführungen zu einzelnen Themen, Religionen und Gemeinschaften
 - eigener Blog: <https://www.remid.de/blog/>
 - bspw. einen Beitrag zur Untersuchung von Darstellungen des Islam und Phänomenen des Otherings in evangelischen und katholischen Schulbüchern (24.10.2019)
- LER-Podcast: <https://religionundvorurteil.podigee.io/>
 - In Zusammenarbeit mit dem Evangelischen Rundfunk wird ein Seminar der Uni Potsdam zum Thema Religion und Vorurteil hörbar für alle, in denen Dozentinnen das Fach sowie das Seminarkonzept erklären und Studierende spannende Projekte mit Blick auf diskriminierungssensiblen Unterricht konzipieren.
- Religion in 60 Sekunden: https://www.youtube.com/playlist?list=PL92-icTOBevQYaxnDFM2Skw_sigNYtUYz
 - In diesem Youtube-Kanal gibt es nicht nur das Format "Religionen im Gespräch" mit vielen LER-relevanten Themen, sondern auch "Religion in 60 Sekunden" mit grundlegenden Fragen, aber auch funfacts mit lebensweltlichem Bezug und fachlich kompetent sowie schnell und verständlich beantwortet. Dr. Reinbold, Professor für Neues Testament an der Universität in Göttingen und Beauftragter für den interreligiösen Dialog der Landeskirche Hannover, hat in Anlehnung an seine Youtube-Reihe außerdem 101 Fragen in einem Buch zusammengestellt und beantwortet jede davon präzise und höchst kompetent auf maximal einer Seite. Darin werden u.a. folgende Fragen behandelt: Was ist der Unterschied zwischen Auferstehung und Wiedergeburt?; Was hat die Beschneidung von Jungen für einen Sinn?; Was haben Bibel und Koran gemeinsam - und was auch nicht?; Essen - wer darf was (nicht) und warum?; Was sind Evangelikale?; Welche ist die friedlichste Religion?; Gibt es eine Hölle?; Verschwörungstheorien - Warum sind eigentlich immer die Juden schuld?; Warum sind Kühe im Hinduismus heilig?; Stimmt es, dass viele Muslime nur mit der rechten Hand essen?; Was passiert im Judentum am Schabbat?; Was genau ist die Scharia?; Was genau ist eigentlich Sünde?; Der Islam unterstützt den Terrorismus - stimmt das?; Kommen Tiere in den Himmel?

Zu zentralen, potentiell L-E-R-relevanten Themenbereichen:

Rituale

- BELLIGER, Andréa; KRIEGER, David: *Ritualtheorien. Ein einführendes Handbuch*. 2. Aufl., Wiesbaden 2003.

- BROSIUS, Christiane et al. (Hgg.): *Ritual und Ritualdynamik. Schlüsselbegriffe, Theorien, Diskussionen*. Göttingen 2013.
 - als Nachschlagewerk
- HEIDLE, Alexandra et al. (Hgg.): *Die bunte Welt der Rituale. Neun Geschichten zu Ritualen, von Wissenschaftlern erklärt. Ein farbenfrohes Erzähl- und Erklärbuch*. Heidelberg 2011.
 - v. a. für 10-14jährige; Kurzinfo auf: https://www.uni-heidelberg.de/presse/news2011/pm20110408_rituale.html
- JAMAL, Malik: *Religion und Medien. Vom Kultbild zum Internetritual*. Münster 2007.
- MICHAELS, Axel: *Die neue Kraft der Rituale*. 2. Aufl. Heidelberg 2008.
 - inkl. Beiträge zu religiösen Ritualen, Rituale der Liebe, Rituale und Kunst, Rituale und Theater, Die Erzeugung des Sozialen in Ritualen, Rituale in der Politik, Heilungsrituale, Übergangsrituale anlässlich Geburt, Hochzeit und Tod
- RADERMACHER, Martin: *Religion und Atmosphäre. Kirchliche Räume in religionswissenschaftlicher Perspektive*. Bielefeld 2024.
 - Mit komparatistischer Fallstudie zwischen traditionellem römisch-katholischem Ritus und evangelikalem Gottesdienst; verfügbar unter: <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783839474457/html#contents>
- SCHWADERER, Isabella; WALDNER, Katharina (Hg.): *Annäherungen an das Unaussprechliche. Ästhetische Erfahrung in kollektiven religiösen Praktiken*. Bielefeld 2020. Verfügbar unter: <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783839447253/html#contents>
- Themenheft: Spektrum Spezial 1/11: „Rituale. Was unser Leben zusammenhält.“
- VAN GENNEP, Arnold: *Übergangsriten*. Frankfurt a. M. 1986.
- <http://www.ritualdynamik.de/index.php?id=449&L=999999.9>
 - In Teilprojekten zu lebenszyklischen Übergangsritualen in Nepal, rituellem Theater, Jugendrituale und Medien am Beispiel des Valentinstags im urbanen Indien, spätantiken Kaiserzeremoniell, Bestattungsinszenierungen im Spielfilm, religiösen Ritualen im Museum und im Internet, religiöse Praktiken zum islamischen Opferfest Publikationen und zahlreiche Bild-, Video- und Textdokumente gesammelt und digitalisiert

Religiöse Ethik

- HART, John: *The Wiley Blackwell Companion to Religion and Ecology*. Hoboken, NJ 2017.
- JOAS, Hans: *Die kulturellen Werte Europas*. 5. Aufl., Frankfurt a. M. 2010.
- KÜNG, Hans: *Handbuch Weltethos. Eine Vision und ihre Umsetzung*. 2. Aufl. München 2017.
- SCHLENSOG, Stephan et al. (Hgg.): *Weltethos in der Schule. Unterrichtsmaterialien der Stiftung Weltethos*. 4. unverä. Aufl., Tübingen 2014.
- SCHWEIKER, William: *The Blackwell Companion to Religious Ethics*. Malden, MA 2008.
- SPAEMANN, Robert: *Weltethos als ‚Projekt‘*. In: *Merkur. Zeitschrift für europäisches Denken* 50 9/10 (1996), 891–904.
 - eine grundsätzliche Kritik am Projekt Weltethos

Mythologie

- HOLZAPFEL, Otto: *Lexikon der abendländischen Mythologie*. Freiburg i. Br. 2000.
- SEGAL, Robert Alan: *Mythos. Eine kleine Einführung*. Stuttgart 2007.
- TWORUSCHKA, Monika, TWORUSCHKA, Udo: *Als die Welt entstand..... Schöpfungsmythen*

der Völker und Kulturen in Wort und Bild. Freiburg i. Br. u. a. 2005.

- <http://www.pantheon.org/>
 - Enzyklopädie zur Mythologie mit Quellenhinweisen

Sterben und Tod

- AHN, Gregor: *Unsterblichkeit – Auferstehung – Reinkarnation. Postmortalitätsmodelle in der europäischen Religionsgeschichte*. In: STAUSBERG, Michael (Hg.): *Kontinuitäten und Brüche in der Religionsgeschichte*. Ergänzungsbände zum Reallexikon der Germanischen Altertumskunde 31. Berlin/ New York 2001, 12-43.
- AHN, Gregor et al. (Hgg.): *Diesseits, Jenseits und Dazwischen? Die Transformation und Konstruktion von Sterben, Tod und Postmortalität*. Bielefeld 2011.
- ASSMAN, Jan: *Tod und Jenseits im Alten Ägypten*. 2. Aufl. der Sonderausgabe 2010. München 2010.
- ASSMANN, Jan et al.: *Der Abschied von den Toten. Trauerrituale im Kulturvergleich*. 2. Aufl., Göttingen 2013.
- ASSMANN, Jan: *Ma'at. Gerechtigkeit und Unsterblichkeit im Alten Ägypten*. 3. Aufl., München 2020.
- CANN, Candi: *The Routledge Handbook of Death and the Afterlife*. Milton 2018.
- CONSTANCE, Jones: *Die letzte Reise. Eine Kulturgeschichte des Todes*. München 1999.
- HÖPFLINGER, Anna-Katharina: *Religionen und Tod*. Studienkurs Religion Baden-Baden: Nomos 2022.
- MOREMAN, Christopher M.: *The Routledge companion to Death and Dying*. London 2018.

Gewalt und Frieden

- BARTH, Hans-Martin; ELSAS, Christoph (Hgg.): *Innerer Friede und die Überwindung von Gewalt. Religiöse Traditionen auf dem Prüfstand*. Marburg/Schnefeld 2007.
- BECK, Ulrich. *Der eigene Gott. Von der Friedensfähigkeit und dem Gewaltpotential der Religionen*. Frankfurt a. M. 2008.
- BEHNAM, Said: *Islamischer Staat – IS-Miliz, al-Qaida und die deutschen Brigaden*. München 2015.
- JUERGENSEMEYER, Mark et al.: *The Oxford Handbook of Religion and Violence*. Oxford u. a. 2016.
- KHOURY, Adel Theodor: *Krieg und Gewalt in den Weltreligionen. Fakten und Hintergründe*. Freiburg i. Br. u. a. 2003.
- KIPPENBERG, Hans Gerhard: *Gewalt als Gottesdienst. Religionskriege im Zeitalter der Globalisierung*. Bonn 2008.
- MÜLLER-LUCKNER, Elisabeth: *Heilige Kriege. Religiöse Begründungen militärischer Gewaltanwendung: Judentum, Christentum und Islam im Vergleich*. München 2019.
- RÜPKE, Jörg; STIETENCROON, Heinrich von (Hgg.): *Töten im Krieg*. Freiburg/München 1995.
- THURAU, Markus (Hg.): *Gewalt und Gewaltfreiheit in Judentum, Christentum und Islam. Annäherungen an ein ambivalentes Phänomen*. Göttingen 2019.
- WEINGARDT, Markus A.: *Religion macht Frieden. Das Friedenspotenzial von Religionen in politischen Gewaltkonflikten*. Stuttgart 2007.

- WERKNER, Ines-Jacqueline (Hg.): *Handbuch Religion in Konflikten und Friedensprozessen*. Wiesbaden 2024.

Gender

- AHMAD, Laila: *Women and Gender in Islam. Historical Roots of a Modern Debate*. New Haven 2021.
- FRANKE, Edith; HELLER, Birgit: *Religion und Geschlecht*. Berlin/Boston 2024. Online verfügbar unter:
<https://www.degruyterbrill.com/document/doi/10.1515/9783110697407/html?lang=de>
- HÖPFLINGER, Anna-Katharina; JEFFERS, Ann; PEZZOLI-OLGIATI, Daria (Hgg.): *Handbuch Gender und Religion*. Göttingen 2008.
 - Darunter auch ein Beitrag von Rafael WALTHERT zu „*Religion, Geschlecht und Religionsunterricht. Eine quantitativ-empirische Untersuchung des Verhältnisses von Geschlechterrollen und Religion.*“
- Martin, Silke; Schwaderer, Isabella; Waldner, Katharina (Hg.): *Religion und Gender. Konzepte – Erfahrungen – Medien*. Bielefeld 2022. Verfügbar unter:
<https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783839457733/html#contents>
- MAYRINGER-IMMISCH, Katharina: *Mehrdeutige Körper. Über die Anerkennung intergeschlechtlicher Menschen in Theologie und Kirche*. Bielefeld 2023.
- MESSINA-DYSERT, Gina: *Faithfully Feminist. Jewish, Christian & Muslim Feminists on why we stay*. Ashland 2015.
 - Primärquelle feministische Stimmen innerhalb Religionsgemeinschaften
- SCHREIBER, Gerhard (Hg.): *Das Geschlecht in mir: Neurowissenschaftliche, lebensweltliche und theologische Beiträge zur Transsexualität*. Berlin u. a. 2019.
 - Zur Diskussion biologischer Grundlagen der Binarität der Geschlechter, neurowissenschaftliche Erkenntnisse, der Pathologisierung von Transsexualität sowie zu Fragen nach dem ethischen, politischen und rechtlichen Umgang mit Transsexualität - ein bisher noch seltener Dialog zwischen Neuro- bzw. Biowissenschaften und Theologie bzw. Kirche.
- LANWERD, Susanne; MOSER, Márcia E. (Hgg.): *Frau – Gender – Queer. Gendertheoretische Ansätze in der Religionswissenschaft*. Würzburg 2010.

Migration

- ARENS, Edmund et al. (Hgg.): *Religiöse Identitäten und gesellschaftliche Integration*. Zürich 2017.
- BAUMANN, Anette: *Religion - Migration – Integration. Studien zu Wechselwirkungen religiös motivierter Mobilität im vormodernen Europa*. Tübingen 2019.
- BAUMANN, Martin/NAGEL, Alexander-Kenneth: *Religion und Migration*. Studienkurs Religion. Baden-Baden: Nomos 2023.
- HEIMBACH-STEINS, Marianne (Hg.): *Religion(en) in der Einwanderungsgesellschaft*. Münster 2017.
- KULAÇATAN, Meltem: *Migration, Religion, Gender und Bildung. Beiträge zu einem erweiterten Verständnis von Intersektionalität*. Bielefeld 2020.
 - darin auch ein Beitrag zu Anforderungen an die *religious literacy* von schulischen Akteur*innen
- ZIMMERMANN, Mirjam: *Fluchtursache, Negativfolie, Orientierungsrahmen*,

Identitätsanker? - „Religion in Kinder- und Jugendbüchern zum Thema Flucht. In: Theo-Web 16/2 (2017), 60-74.

Vorurteile, Feindbilder, antimuslimischer Rassismus, Antisemitismus

- ANNE FRANK ZENTRUM E. V. (Hg.): *Anne Frank – alles Geschichte? Biografisches Lernen zur Geschichte von Anne Frank. Handreichung für Lehrkräfte in Brandenburg.* 2024.
- BENBRAHIM, Karima (u.a.): *Muslimfeindlichkeit. Eine deutsche Bilanz.* 2023:
https://www.deutsche-islam-konferenz.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Publikationen/Studien/uem-abschlussbericht.pdf?__blob=publicationFile&v=11
- BERNSTEIN, Julia: *Antisemitismus an Schulen in Deutschland. Analysen – Befunde – Handlungsoptionen.* Bonn 2020 (beziehbar über die bpb)
- BULTMANN, Christoph; LINKENBACH, Antje: *Religionen übersetzen. Klischees und Vorurteile im Religionsdiskurs.* Münster 2015.
 - bspw. ein Beitrag zum Hinduismus-Bild in Schulbüchern sowie zur religiösen Pluralität in Ethikbüchern
- FEREIDOONI, Karim/EL, Meral: *Rassismuskritik und Widerstandsformen.* Wiesbaden 2017. Verfügbar unter: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-14721-1>
- FEREIDOONI, Karim/SIMON, Nina: *Rassismuskritische Fachdidaktiken. Theoretische Reflexionen und fachdidaktische Entwürfe rassismuskritischer Unterrichtsplanung.* 2. Aufl., Wiesbaden 2022.
- FEREIDOONI, Karim: *Antimuslimischer Rassismus im Lehrer*innenzimmer.* In: Sozialmagazin. Die Zeitschrift für die Soziale Arbeit 6 (2022), 82-90.
- FEREIDOONI, Karim: *Hamas-Terror, Gaza-Krieg, Nahost-Konflikt. 50 Handlungsmöglichkeiten für Lehrer*innen.* In: Politisches Lernen 42/1-2 (2024), 2-5. Verfügbar unter: <https://www.budrich-journals.de/index.php/pl/article/view/44474/38028>
- FREDRICKSON, George M.: *Rassismus. Ein historischer Abriss.* Hamburg 2004.
- FREUDING, Janosch: *Fremdheitserfahrungen und Othering. Ordnungen des „Eigenen“ und „Fremden“ in interreligiöser Bildung.* Bielefeld 2022. Verfügbar unter: <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783839460436/html#contents>
- GUSTENAU, Gustav; HARTLEB, Florian: *Antisemitismus auf dem Vormarsch. Neue ideologische Dynamiken.* Baden-Baden 2020.
- HOLZ, Klaus: *Die Gegenwart des Antisemitismus. Islamistische, demokratische, und antizionistische Judenfeindschaft.* Hamburg 2005.
- JAHN, Sarah Jadwiga; WEIß, Sabrina: *Religiöse Minderheiten – religiöse Mehrheiten. Zuschreibungspraktiken in pluralen Gesellschaften.* Bielefeld 2025.
- KLUG, Petra: *Anti-Atheist Nation. Religion and Secularism in the United States.* London 2023.
- PETZEL, Paul; RECK, Norbert (Hg.): *Von Abba bis Zorn Gottes. Irrtümer aufklären – das Judentum verstehen.* 4. Aufl., Ostfildern 2024.
- POLLACK, Detlef (u. a.): *Grenzen der Toleranz. Wahrnehmung und Akzeptanz religiöser Vielfalt in Europa.* Wiesbaden 2014.
- PROBST, Hans-Ulrich (u. a.): *Topoi und Netzwerke der religiösen Rechten. Verbindende Feindbilder zwischen extremer Rechter und Christentum.* Bielefeld 2024. Verfügbar unter: <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783839475300/html>
- SCHUSTER, Meinhard: *Die Begegnung mit dem Fremden. Wertungen und Wirkungen in Hochkulturen vom Altertum bis zur Gegenwart.* Stuttgart u. a. 1996.

- VORPAHL, Jenny/MERKEL, Linda: „Oh Gott, können wir nicht etwas anderes thematisieren?“ Religions- und unterrichtsbezogene Vorstellungen von Studierenden als Anknüpfungspunkte für die Lehre im Fach Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde. Potsdam 2024.
 - Verfügbar unter: <https://publishup.uni-potsdam.de/opus4-ubp/frontdoor/deliver/index/docId/63007/file/lebensgestaltung-ethik-religionskunde.pdf>
- WIEN, Ulrich A. (Hg.): *Judentum und Antisemitismus in Europa*. Tübingen 2017.
- WILLEMS, Joachim (Hg.): *Religion in der Schule. Pädagogische Praxis zwischen Diskriminierung und Anerkennung*. Bielefeld 2020.
- <https://www.remid.de/blog/2015/04/religion-und-vorurteil-von-a-bis-z/>
 - Blogbeitrag vom 21.4.2015 von WAGENSEIL, Christoph: Religion und Vorurteil von A bis Z.
 - Begriffe und Kategorien, mit denen Religionen und Weltanschauungen angesprochen werden, die aber mit problematischen Werturteilen verbunden sind, z. B. Aberglaube, Gehirnwäsche, Heidentum, Hinduismus, Sekte oder Weltreligionen
- https://soraps.unive.it/files/2019/06/SORAPS_4_word-template_deliverables_finale-%C3%9Cberarbeitung_GERMAN-VERSION_IO1_13-06-2019_finale-Version.pdf
 - Leitfaden zu religionsbezogenen Vorurteilen und Stereotypen, basierend auf einer Fragebogenerhebung in Spanien, Italien und Frankreich zur Erfassung von Ansichten und Bedürfnissen von Lehrkräften und Schüler*innen. Stereotype bezogen auf Religion an sich, Buddhismus, Hinduismus, chinesische Religionen, Islam, Christentum und Judentum werden vorgestellt, fachlich eingeordnet und es werden Hinweise zum Umgang mit Vorurteilen und Stereotypen gegeben. Die Seite des Projekts „Study of Religions Against Prejudices and Stereotypes“ enthält zahlreiche Lehr-Lern-Module, Einführungsvideos zu verschiedenen Themenkomplexen und bietet einen Weiterbildungskurs.
- <https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/unsere-projekte/religionsmonitor/publikationen>
 - Hier finden sich Studien zur religiösen Landschaft Deutschlands, zu Überzeugungen und Relevanz religiöser Traditionen für die Befragten, aber auch andere Studien zu Verschwörungstheorien, Einstellungen gegenüber Muslim*innen und weitere, aktuelle Daten.

Säkularisierung und Pluralisierung

- BERTELSMANN STIFTUNG (Hg.): *Zusammenleben in religiöser Vielfalt. Warum Pluralität gestaltet werden muss. Religionsmonitor 2023*: <https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/zusammenleben-in-religioeser-vielfalt>
- BULLIVANT, Stephen et al. (Hgg.): *The Oxford Handbook of Atheism*. Oxford 2013.
 - Begriffsklärung und Kontroversen, Denktraditionen und Weltanschauungen wie Marxismus, Existentialismus und Humanismus, historische Entwicklungen, Zusammenhänge zwischen Naturwissenschaft und Atheismus, soziologische Fragen in verschiedenen globalen Kontexte
- DEMMRICH, Sarah: *Religiosität und Rituale. Empirische Untersuchungen an ostdeutschen Jugendlichen*. Leipzig 2016.
- EßBACH, Wolfgang: *Religionssoziologie*. Paderborn 2014-2019.
 - historisch-soziologische Analyse des Themenfeldes „Wiederkehr von Religion“, eine Typologie europäischer Religionen in der Moderne; Bd. 1.: *Glaubenskriege und Revolution als Wiege neuer Religionen* über Konfessionalisierung, Rationalisierung, Entmystifizierung und „Zivilisierung“ (i. S. v. Medizinisierung, Ästhetisierung und Moralisierung) von Religion und religiösen Traditionen in Europa sowie als Gegenbewegungen neureligiöse Phänomene, Politisierung und Nationalisierung von Religion, Fundamentalismus und Radikalismus; Bd. 2.: *Entfesselter Markt und artifizielle Lebenswelt als Wiege neuer Religionen*
- GÄRTNER, Christel et al. (Hgg.): *Atheismus und religiöse Indifferenz*. Wiesbaden 2003, 9-20.

- Zur Begriffsbestimmung, Kontextualisierung und Deutung von Atheismus und religiöser Indifferenz
- GRAF, Friedrich Wilhelm; HARTMANN, Jens-Uwe (Hg.): *Religion und Gesellschaft. Sinnstiftungssysteme im Konflikt*. Berlin; Boston 2019.
- GROßBÖLTING, Thomas: *Der verlorene Himmel. Glaube in Deutschland seit 1945*. Göttingen 2013.
- GÜLKER, Silke: *Religion und Wissenschaft*. Studienkurs Religion. Baden-Baden: Nomos 2025.
- KARSTEIN, Uta et al.: *Forcierte Säkularität. Religiöser Wandel und Generationendynamik im Osten Deutschlands*. Frankfurt 2009.
 - Konflikttheoretischer Zugang zur Säkularisierung in Ostdeutschland anhand von Familieninterviews. Diese Arbeit fokussiert die individuelle Plausibilisierung von Weltdeutungen und damit zusammenhängende Werteordnungen und Handlungsregulierungen in drei verschiedenen Generationen anstatt ausschließlich auf den Staat-Kirche-Konflikt zu schauen.
- KLEGER, Heinz; MÜLLER, Alois (Hg.): *Religion des Bürgers. Zivilreligion in Amerika und Europa*. München 1986.
- KLINKHAMMER, Gritt; NEUMAIER, Anna: *Religiöse Pluralitäten. Umbrüche in der Wahrnehmung religiöser Vielfalt in Deutschland*. Bielefeld 2020. Verfügbar unter: <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783839451908/html#contents>
- MURKEN, Sebastian (Hg.): *Ohne Gott leben. Religionspsychologische Aspekte des ‚Unglaubens‘*. Marburg 2008.
 - Religionswissenschaftliche Auswertung von Mitteilungen und Diskussionen auf der Webseite www.ohne-gott.de inkl. Erklärungsmustern für die Abkehr von Gott oder Religion und deren impliziten Grundannahmen (z. B. Theodizee, Opposition zur Institution Kirche, erlebte Enttäuschungen)
 - verschiedene Formen der Ablehnung (unter Verwendung der Kategorien religiöse Indifferenz, Atheismus, Agnostizismus) sowie die
 - Relevanz alternativer Weltbilder (z. B. Hinwendung zu alternativen spirituellen Glaubensformen, zu Humanismus, zu wissenschaftlichen Erklärungen, oft verstanden als Gegensatz zu Glaubensvorstellungen).
 - Dieser Band mit Zitaten zahlreicher Fallbeispiele zeigt die Vielfalt atheistischer Einstellungen und damit zusammenhängender Lebensführung.
- PICKEL, Gert: *Religionssoziologie. Eine Einführung in zentrale Themenbereiche*. Wiesbaden 2011.
 - Religionssoziologische Perspektiven auf religiöse Gemeinschaften, religiöse Erfahrung, religiöses Verhalten, religiöse Einstellungen und Wertorientierungen
 - gut verständliche Darstellungen von Klassikern der Religionssoziologie inkl. Schemata und Zusammenfassungen von bspw. Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber und Niklas Luhmann
 - Vorstellung religionssoziologischer Theorien zu Säkularisierung, Individualisierung, zu Fundamentalismus, Zivilreligion, Clash of Civilisations, Globalisierung
 - Vorstellung methodischer Zugänge und empirischer Befunde zur Erforschung von Religiosität
 - Wirkungen von Religion auf den Lebensalltag, ihre Rolle in der Sozialisation und ihre Beziehungen zu Politik
- PICKEL, Gert; SAMMET, Kornelia: *Religion und Religiosität im vereinigten Deutschland. Zwanzig Jahre nach dem Umbruch*. Wiesbaden 2011.
- POLLACK, Detlef; ROSTA, Gergely: *Religion in der Moderne: Ein internationaler Vergleich*. 2. aktual. und erw. Aufl., Frankfurt u.a. 2020.
 - Bedeutungsverlust und religiöser Wandel in West- und Osteuropa inkl. Wes- und Ostdeutschland, in den USA, Südkorea und andere
- SCHMIDT-LUX, Thomas: *Wissenschaft als Religion. Szientismus im ostdeutschen Säkularisierungsprozess*. Würzburg 2008.
- ZEMMIN, Florian (u.a.): *Global Secularity. A Sourcebook*. Berlin; Boston 2024.
 - Die ersten beiden der auf sieben Bände angelegten Reihe ist Ergebnis der Arbeit der DFG-Kolleg-Forschungsgruppe „Multiple Secularities – Beyond the West, Beyond Modernities“. Band 1: *Mapping the Academic Debate*; Band 2: *The Middle East and North Africa*; Band 3: *Buddhist Asia* folgt 2025); frei verfügbar unter: <https://www.degruyter.com/serial/glosec->

[b/html?lang=de&srsId=AfmBOormFMATnEkX6wgSyxeZpqlYEjUDoWYOapp1BLWPrDSpp4tS657f#volumes](https://www.isek.uzh.ch/de/ethnologie/forschung/archiv/dievielfaltdernichtreligion/wasistnichtreligion.html)

- <https://www.isek.uzh.ch/de/ethnologie/forschung/archiv/dievielfaltdernichtreligion/wasistnichtreligion.html>
 - zur Definition von Nichtreligion

Popkulturelle Phänomene, Religion und Medien

- AHRENS, Jörn et al. (Hgg.): *Comics - Bilder, Stories und Sequenzen in religiösen Deutungskulturen*. Wiesbaden 2015.
- CAMPBELL, Heidi A.; TSURIA, Ruth: *Digital Religion. Understanding Religious Practice in Digital Media*. 2. Aufl., London 2022.
- CAMPBELL, Heidi A.: *The Distanced Church. Reflections on Doing Church Online*. 2020.
 - Forschung zum Umgang von Kirchen mit Bedingungen während der Corona-Pandemie. Es kommen Pfarrer*innen und Priester ebenso wie Wissenschaftler*innen zu Wort.
- CAMPBELL, Heidi A.; Cheong, Pauline H (Hg.): *The Oxford Handbook of Digital Religion*. Oxford 2022.
- EBERHARDT, Verena Marie: *Religiöse Vielfalt in Kindermedien. Repräsentationen einer pluralen Gesellschaft*. Baden-Baden: Nomos 2024.
- ECKHARDT, Simon: *Gott in Serie. Theologische Rezeption populärer Narrationen*. Wiesbaden 2020.
- FELDT, Laura: *Harry Potter and Contemporary Magic. Fantasy Literature, Popular Culture, and the Representation of Religion*. In: *Journal of Contemporary Religion* 31/1 (2016), 101-114.
- FRANKE, Edith: *Von Derwisch-Mütze bis Mekka-Cola. Vielfalt islamischer Glaubenspraxis*. Marburg 2013.
 - Begleitband zu einer Sonderausstellung der Religionskundlichen Sammlung der Philipps-Universität Marburg.
- GAMZU, Asaf et al. (Hgg.): *Comics and Sacred Texts. Reimagining Religion & Graphic Narratives*. Jackson 2018.
- GERLACH, Julia: *Zwischen Pop und Dschihad. Muslimische Jugendliche in Deutschland*. Berlin 2006.
- Grant, August (Hg. u. a.): *Religion online. How digital Technology is Changing the Way we Worship and Pray*. Santa Barbara (u. a.) 2019.
 - Bd. 1: Religion in Cyberspace; Bd. 2: Faith Groups and Digital Media
- HEINEN, Serina: „*Odin rules*“. *Religion, Medien und Musik im Pagan Metal*. Bielefeld 2017.
 - einleitend Allgemeines zu unsichtbarer Religion, öffentlicher Religion, populärer Religion sowie zu Religion und Populärmusik
 - Analyse von Liedtexten, Covern und Festivals ausgewählter Metalbands
 - Befragung der Musiker*innen zu Konzeptionen und Positionen zu verschiedenen religiösen Traditionen
- KNOBLAUCH, Hubert: *Populäre Religion. Auf dem Weg in eine spirituelle Gesellschaft*. Frankfurt (u. a.) 2009.
- LYDEN, John: *The Routledge Companion to Religion and Popular Culture*. London u.a. 2015.
- NEUMAIER, Anna: *Religion@home? Religionsbezogene Online-Plattformen und ihre Nutzung. Eine Untersuchung zu neuen Formen gegenwärtiger Religiosität*. Würzburg 2016.
- PIASECKI, Stefan: *Credere et Ludere. Computer- und Videospiele aus*

religionspädagogischer Perspektive. Baden-Baden 2017.

- Pirker, Viera: *Religion auf Instagram. Analysen und Perspektiven*. Freiburg 2024.
- REUTER, Ingo: *Der christliche Glaube im Spiegel der Popkultur*. Wiesbaden 2020.
- SAMIDA, Stefanie: *Handbuch Materielle Kultur. Bedeutungen, Konzepte, Disziplinen*. Stuttgart 2014.
- *Journal of Religion, Media and Digital Culture*:
<https://brill.com/view/journals/rmdc/rmdc-overview.xml>
- *Journal Gamevironment*: <https://journals.suub.uni-bremen.de/>

Religiöse Orte in Berlin und Brandenburg

- DREXEL, Gerhard: *Die schönsten Kirchen und Klöster in Brandenburg*. Berlin 2023.
- ERLANGER ZENTRUM FÜR ISLAM UND RECHT IN EUROPA (Hg.): *Islamisches Gemeindeleben in Berlin*. Berlin 2018.
- HAFNER, Johann Ev.; VÖLKENING, Helga; BECCI, Irene: *Glaube in Potsdam. Band 1: Religiöse, spirituelle und weltanschauliche Gemeinschaften. Beschreibungen und Analysen*. Baden-Baden 2018.
- HAFNER, Johann Ev.; HAASE, Jana: *Glaube in Potsdam. Band 2: Religiöse Gemeinschaften. Geschichten und Personen*. Baden-Baden 2018.
- GEIBLER-GRÜNBERG, Anke: *Jüdischer Friedhof Potsdam. Dokumentation – Geschichte – Erinnerungsort*. Wiesbaden 2022.
- GEIBLER-GRÜNBERG, Anke: *Jüdische Friedhöfe in Berlin und Brandenburg*. In: *Mitteilungsblatt Landesgeschichtliche Vereinigung für die Mark Brandenburg* 3/117 (2016), 152-163.
- GRÜBEL, Nils; RADEMACHER, Stefan (Hg.): *Religion in Berlin. Ein Handbuch*. Berlin 2003.
- JACOBOWITZ, Alex: *100+ Synagogen in Deutschland*. Leipzig 2024.
- NÜTZEL, Gerdi: *Religiöse Pluralisierung im öffentlichen Raum. Sakralräume in Berlin und Brandenburg*. Baden-Baden 2024.
- RELIGIONS FOR PEACE E. V. (Hg. u. a.): *Interreligiöse Initiativen in Deutschland. Ein Wegweiser*. Würzburg 2024.
- SCHERZ-SCHADE, Sven: *Kirchen in Berlin. Kirchen, Synagogen, Moscheen und Tempel*. Berlin 2005.
- SIMON, CHRISTIAN: *Vergessene Friedhöfe und Kirchen in Berlin*. Berlin 2023.
- WERNICKE, Ingolf: *Berliner Friedhöfe. Spaziergänge zu den wichtigsten Ruhestätten*. Berlin 2017.
- Wesner, Marina: *Sakrale Topographie von Berlin. Gotteshäuser im Stadtraum. Bedeutung und Wechselwirkungen*. Berlin 2024.

L-E-R IN DER ÖFFENTLICHEN DISKUSSION

- BORCK, Karin; SCHLUB, Henning: *Religion unterrichten in Brandenburg*. In: ROTHGANGEL, Martin; SCHRÖDER, Bernd: *Religionsunterricht in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland. Empirische Daten – Kontexte – Entwicklungen*. Leipzig 2009, 95-109.

- GRUHNE, Christina; LENZ, Petra: *Sich mit eigenen und fremden Wertvorstellungen auseinandersetzen. Potenziale des Faches L-E-R in Brandenburg*. In: *Gemeinsam Lernen* 2/4 (2016), 29-32.
- HAFNER, Johann Ev.; LENZ, Petra: *Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde in Brandenburg. Ein Fach für ein postkonventionelles Zeitalter*. In: *Ökumenische Rundschau* 63 (2014), Heft 1, 81-93.
- KENNGOTT, Eva-Maria; ENGLERT, Rudolf; KNAUTH, Thorsten (Hg.): *Konfessionell – interreligiös – religionskundlich. Unterrichtsmodelle in der Diskussion*. Stuttgart 2015.
- KENNGOTT, Eva-Maria: *Religion verstehen lernen. Neuorientierungen religiöser Bildung*. Berlin 2012.
- LENZ, Petra: *Den Alltag ins Klassenzimmer geholt. Die zunehmende religiöse Pluralität in der Schule verändert auch den LER-Unterricht*. In: *Portal. Die Potsdamer Universitätszeitung*. (2010) Heft 4, S. 8.
- LENZ, Petra: *L-E-R-Unterricht in Brandenburg und Berlin. Am Beispiel aus einer Unterrichtssequenz „Jüdisches Leben in Potsdam“*, In: *Lehren & Lernen. Zeitschrift für Schule und Innovation aus Baden-Württemberg*. 41 (2015) Heft 8/9, 62-69.
- LENZ, Petra: *Religion in der multikulturellen und säkularen Schule?* In: *Grundschule aktuell*, Heft 149, Februar 2020, 23.
- REUTER, Astrid: *Religion in der verrechtlichten Gesellschaft: Rechtskonflikte und öffentliche Kontroversen um Religion als Grenzarbeiten am religiösen Feld*. Göttingen u. a. 2014.
 - darunter ein Kapitel zum Status von Religion im schulischen Unterricht, v. a. L-E-R in Brandenburg sowie Ethik- und Religionsunterricht in Berlin
- VINZENT, Markus: *Europäische Identität und kultureller Pluralismus. Eine Studie zu Curricula, Schulbüchern und Unterricht in Geschichte, Sprache und Religion in acht europäischen Ländern*. In: *Interkulturelles Schulwissen und europäische Identität*. Bad Homburg v. d. Höhe 2004, 38-49.
- VORPAHL, Jenny; MERKEL, Linda: *Oh Gott, können wir nicht etwas anderes thematisieren? Religions- und unterrichtsbezogene Vorstellungen von Studierenden als Anknüpfungspunkte für die Lehre im Fach Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde*. Potsdam 2024. Verfügbar unter: <https://publishup.uni-potsdam.de/frontdoor/index/index/docId/63007>